

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	RATOWNICTWO TECHNICZNE	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów do wyboru	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny	
Specjalność	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	szósty	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr inż. Waldemar Kozaczyński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W07	W01	Student zna możliwości etatowe i sprzętowe w zakresie ratownictwa technicznego, zna organizację działań ratowniczych i zasady ich funkcjonowania.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	U01	Student potrafi dokonać analizy działań w zakresie ratownictwa technicznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K11	K01	Jest gotowy do podjęcia i wykonywania zadań wspólnych z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie,
Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa prawna dotycząca utworzenia i funkcjonowania systemu ratownictwa w Polsce. Możliwości etatowe i sprzętowe w zakresie ratownictwa technicznego 2. Indywidualne środki ochrony przed skażeniami i pożarami 3. Przyrządy rozpoznawania skażeń promieniotwórczych - przeznaczenie, zasada działania, budowa, posługiwanie się 4. Przyrządy rozpoznawania skażeń chemicznych - przeznaczenie, zasada działania, budowa 5. Odkazalniki i dezaktywatory. Sprzęt do likwidacji skażeń 6. Środki i sposoby przygotowania budynków do ochrony ppoż. 7. Rodzaje sprzętu i środków stosowanych do gaszenia pożarów 8. Posługiwanie się sprzętem i środkami stosowanymi do gaszenia pożarów 9. Możliwości techniczno - taktyczne sprzętu ratownictwa technicznego Firm LUKAS, HOLMATRO, Możliwości techniczno - taktyczne ciężkiego samochodu ratownictwa technicznego używanego w PSP. Możliwości techniczno-taktyczne samochodu ratownictwa wysokościowego używanego w PSP 10. Prowadzenie akcji ratowniczych na drodze 11. Działania ratownicze podczas katastrof budowlanych. Możliwości techniczno - taktyczne ciężkiego samochodu ratownictwa budowlanego używanego w PSP 	

	<p>12. Organizacja działań ratowniczych podczas katastrof naturalnych. Możliwości techniczno-taktyczne ciężkiego samochodu ratownictwa wodno - nurkowego używanego w PSP</p> <p>13. Zasady zachowania się ludzi w czasie zagrożeń</p> <p>Zaliczenie przedmiotu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sural Z., Szkolenie z zakresu ratownictwa technicznego dla Strażaków Ratowników OSP, Warszawa, 2008, 2. Skuteczne ratownictwo. Fachowy poradnik dla służb ratowniczych, S. Lipiński (red.), Warszawa, 2008 3. Internet, Instrukcje sprzętu ratowniczego
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naczas T., Zarzycki J., Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ratownictwa ogólnego, Warszawa, 1998, 2. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Ochronie Przeciwopozarowej z dnia 24 sierpnia 1991 roku Dz.U.09.04.2010 Dz.U.Dz.U.57/353 3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo –gaśniczego, (Dz. U. z 2017 poz. 1319).
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Dyskusja, sesje rozwiązywania problemu, praca w grupach - prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>

Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia – 26h Konwersatoria Konsultacje – 4h przygotowanie do ćwiczeń – 8h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 14h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X	X	X	
U1		X	X	
K1	X	X		

Metody weryfikacji uczenia się

Pisemna	X
Obserwacja działań praktycznych	
Obserwacja aktywności	X