

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZABEZPIECZENIE LOGISTYCZNE OSÓB, MIENIA, OBIEKTÓW W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z zakresu przedmiotów do wyboru	BW1P-zl-mdpw-3sem
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W08</b>	W1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach logistyki w systemach bezpieczeństwa, jego celach, podstawach prawnych i funkcjonowaniu
<b>K_W10</b>	W2	Student zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, jak też przydatność podstawowych technologii w informatycznym wspomaganie funkcjonowania logistyki w systemach bezpieczeństwa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U05</b>	U1	Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów logistycznych i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
<b>K_U11</b>	U2	Student potrafi zastosować w typowych sytuacjach profesjonalną wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa - planowania, prognozowania ich przebiegu, przewidywania skutków
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K04</b>	K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii logistyki w bezpieczeństwie
<b>K_K11</b>	K2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
Treści przedmiotu	Etymologia pojęcia "logistyka" i ewolucja zadań logistyki. Misje, cele i zadania zabezpieczenia logistycznego w systemie bezpieczeństwa. Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych, zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach	

	<p>kryzysowych, zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Czynniki towarzyszące różnym warunkom, ich charakter i wpływ na realizację zadań logistycznych.</p> <p>Charakterystyka dostępnego potencjału logistycznego, cechy i znaczenie zarządzania w zabezpieczeniu logistycznym.</p> <p>Zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie oraz ochrona zapasów i zaopatrzenia;</li> <li>- wykorzystanie zasobów logistycznych infrastruktury terenowej.</li> </ul> <p>Sposoby i procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ogólna koncepcja organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń;</li> <li>– pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej;</li> </ul> <p>Źródła danych o zasobach, prowadzenie ewidencji zasobów, zasady pozyskiwania wsparcia logistycznego.</p> <p>Świadczenia osobiste i rzeczowe w realizacji zadań logistycznych dla bezpieczeństwa;</p> <p>Potrzeby logistyczne i medyczne ludności w sytuacjach kryzysowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja zaopatrzenia w wodę do picia;</li> <li>– zabezpieczenie potrzeb transportowych;</li> <li>– wykorzystanie podmiotów leczniczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;</li> <li>– organizacja zabezpieczenia żywnościowego.</li> </ul> <p>Istota i właściwości zarządzania logistycznego w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Organy kierowania oraz ich zadania w realizacji zabezpieczenia logistycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>– Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym.</li> <li>– Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul> <p>Znaczenie infrastruktury w realizacji procesów logistycznych, diagnoza i kierunki doskonalenia infrastruktury transportowej, infrastruktury magazynowej, systemów opakowań, infrastruktury informatycznej logistyki.</p> <p>Organizacja zabezpieczenia logistycznego podmiotów i instytucji prowadzących działania ratownicze i prewencyjne.</p> <p>Potrzeby logistyczne obejmujące zabezpieczenie materiałowe i socjalno - bytowe, medyczne, transportowe ewakuacji.</p> <p>Lokalny potencjał logistyczny wykorzystywany w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<p>1.Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2005.</p> <p>2.Nowak W., Nowak E., Podstawy logistyki w sytuacjach</p>

	<p>kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, Warszawa wyd. SWSPiZ, 2009.</p> <p>3. Stęplewski B., Podstawy logistyki bezpieczeństwa, Warszawa, wyd. Difin 2016.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Groszek Z., Gotowość państwa do obrony i ochrony, Warszawa, "Difin", 2016.</p> <p>2. Grzywna Z., Logistyka jako element systemu bezpieczeństwa - zarys problematyki, Katowice, WSZMiJO, 2013.</p> <p>3. Stęplewski B., Wprowadzenie do inżynierii logistyki bezpieczeństwa, Warszawa wyd. "Difin", 2019.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskurs akademicki, samodzielna analiza materiałów źródłowych, wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza prezentacja multimedialna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru opracowanie samodzielnie lub w grupie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji / referatu
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Test sprawdzający</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)</li> <li>- 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</li> <li>- 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</li> <li>- 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)</li> <li>- 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</li> <li>- 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</li> </ul> <p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania</p>

	wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26 godzin przygotowanie prezentacji: 14 godzin przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin łącznie ilość godzin = 50 godzin  liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 25 h = 50
STUDIA NIESTACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test sprawdzający	Prezentacja	Aktywność	
<b>W1</b>	x	x	x	
<b>W2</b>	x		x	
<b>U1</b>		x		
<b>U2</b>		x		
<b>K1</b>		x		
<b>K2</b>		x		