

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE</b>	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z zakresu przedmiotów kierunkowych	BW1-bs-1sem
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	bez specjalności	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Aleksandra Dulko – Marczak, Bogdan Marczyk, Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W03</b>	W01	Student zna system bezpieczeństwa społecznego państwa i UE.
<b>K_W13</b>	W02	Student wie czym jest jakościowa i ilościowa ocena zmian systemu bezpieczeństwa państwa.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U04</b>	U01	Student potrafi omówić system bezpieczeństwa społecznego państwa,
<b>K_U08</b>	U02	Student potrafi dokonać prognostycznej analizy systemu bezpieczeństwa społecznego w UE.
<b>K_U16</b>	U03	Student potrafi dokonać jakościowej i ilościowej interpretacji systemu bezpieczeństwa państwa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K06</b>	K01	Student potrafi analizować i interpretować źródła oraz przyczyny zagrożeń na potrzeby rozwiązywania sytuacji problemowych
<b>K_K07</b>	K02	Student komunikuje się i przekonuje otoczenie jak zapewnić bezpieczeństwo społeczeństwu
Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenia terminologiczne (pojęcia: bezpieczeństwo; społeczeństwo; naród; państwo; bezpieczeństwo społeczne państwa)</li> <li>2. Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa społecznego (bezpieczeństwo społeczne - istota i natura osoby oraz życia społecznego; bezpieczeństwo społeczne w kontekście relacji jednostka a społeczeństwo; bezpieczeństwo społeczne w ujęciu teorii integracji i dezintegracji społecznej; bezpieczeństwo społeczne w ujęciu teorii konfliktu społecznego; bezpieczeństwo społeczne w ujęciu teorii anomii społecznej)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uwarunkowania tworzenia bezpieczeństwa społecznego (charakter narodowy Polaków, aspekty tożsamościowo - kulturowe, rozwój społeczeństwa i kapitału kulturowego, wyzwania demograficzne i migracje zarobkowe Polaków)</li> <li>4. Zagrożenia społeczne a poziom bezpieczeństwa społecznego (zagrożenia bezpieczeństwa społecznego, pojęcie i typologia zagrożeń społecznych, społeczności najbardziej zagrożone).</li> <li>5. System bezpieczeństwa społecznego państwa (system bezpieczeństwa społecznego; ilościowa i jakościowa ocena bezpieczeństwa społecznego państwa)</li> <li>6. System bezpieczeństwa społecznego państw Unii Europejskiej</li> <li>7. Migracje i imigracja – trendy i obecne wyzwania dla Polski i UE</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teoretyczne i praktyczne bezpieczeństwa społecznego RP</li> <li>2. Bezpieczeństwo społeczne w ujęciu normatywnym, systemowym i sektorowym</li> <li>3. Określenie problemów współczesnego świata, negatywne skutki demografii</li> <li>4. Wybrane zjawiska patologiczne w aspekcie zagrożenia społecznego (alkoholizm, narkomania, prostytucja, subkultury, dysfunkcjonalność rodziny, sekty);</li> <li>5. Problematyka przestępczości w aspekcie zagrożenia społecznego.</li> <li>6. Podstawowe zagadnienia polityki społecznej;</li> <li>7. Zabezpieczenie emerytalne w Polsce i UE;</li> <li>8. Systemy edukacyjne w Polsce i UE;</li> <li>9. Uwarunkowanie zagrożeń społecznych (bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, wykluczenie społeczne).</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo człowieka i zbiorowości społecznych (red.) Wojciech J. Maliszewski, Bydgoszcz, 2005.</li> <li>2. Danecki J., Auleytner J., Teoretyczne problemy polityki społecznej, Warszawa, 1999.</li> <li>3. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI w. ,Warszawa, 2011.</li> </ol>

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gierszewski, J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego. Warszawa, 2013.</li> <li>2. Rutkowski W., Współczesne państwo dobrobytu: ekspansja, kryzys, spory, Warszawa, 2009,</li> <li>3. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI, R. Jakubczak, J. Flis (red.) , Warszawa, 2006</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, Ćwiczenia. Praca w grupach. Prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem, zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu, pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia: aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętną prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Wykłady – 26h Ćwiczenia – 26h Konwersatoria
Bilans punktów	Konsultacje – 10h

ECTS	przygotowanie do ćwiczeń – 20h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 12h Liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =104h
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test egzaminacyjny	Kolokwium-test sprawdzający	Aktywność na zajęciach	
<b>W01</b>	x	x		
<b>W02</b>	x	x		
<b>U01</b>	x			
<b>U02</b>		x	x	
<b>U03</b>			x	
<b>K01</b>			x	
<b>K02</b>			x	