

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI POWSZECHNEJ I TRANSPORCIE	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów kierunkowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	wszystkie	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr inż. Waldemar Kozaczyński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W07	W 1	zna stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie,
K_W04	W 2	charakteryzuje główne zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
K_W07	W 3	Student zna stan występujących zagrożeń w komunikacji powszechnej i transporcie
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	U 1	Ma umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K07	K 1	Jest gotowy do podjęcia i wykonywania zadań wspólnych z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie,
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka stanu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce, dane statystyczne, charakterystyka głównych zagrożeń 2. Krajowy Program i Karta Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Unijne zalecenia w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. 3. Analiza podstawowych aktów prawnych. 4. Podstawowe problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i na świecie 5. Zadania i kompetencje policji i innych służb na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. 6. Problematyka odpowiedzialności karnej za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa – przestępstwa i wykroczenia, w komunikacji powszechnej i transporcie 	

	<p>7. Infrastruktura transportowa w Polsce. Bezpieczeństwo w transporcie kolejowym.</p> <p>8. Problematyka organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególny.</p> <p>9. Organizowania komunikacji powszechnej i transportu oraz stosowania procedur administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów.</p> <p>10. Zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filary S. <i>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</i>. Wydawnictwo WSB w Poznaniu, Poznań 2010 2. <i>Prawo o ruchu drogowym</i>, opracowanie Paweł Olzacki; Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie], Szczytno, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, [2018]. Wydanie II uzupełnione i poprawione, stan prawny na dzień 1.09.2018 r 3. Różycki M., <i>Bezpieczne operacje transportowe towarów niebezpiecznych: podręcznik praktyka i kierowcy</i>. T. 2, Wiedza specjalistyczna – przewóz w systemach, przewóz materiałów wybuchowych, przewóz materiałów radioaktywnych, Emerpress, Mikołów, 2014
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barczak-Oplustil A., Bogdan G., Z.Wikalski, M.Dabrowska-Kardas, P.Kardas, J.Majewski, J.Raglewski, <i>Kodeks karny. Komentarz.</i>, Kraków, 2008, Zakamycze 2. Grzegorzczak K., Hancyk B., Buchar R., <i>Towary niebezpieczne w transporcie drogowym</i>, Błonie, 2007, Wydawnictwo Buch-Car 3. <i>Kodeks wykroczeń: komentarz</i>, Marek Bojarski, Wojciech Radecki, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2019
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja,
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: 2 kolokwia sprawdzające wiedzę,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p>

	<p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student tworzy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 26h</p> <p>Konwersatoria</p> <p>Konsultacje – 6h</p> <p>przygotowanie do konwersatorium</p> <p>przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych</p> <p>przygotowanie do zaliczenia/kolokwium – 20h</p> <p>Liczba punktów ECTS = 2pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1		X		
K1		X		

Metody weryfikacji uczenia się

Pisemna	X
Obserwacja działań praktycznych	
Obserwacja aktywności	X