

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych i detektywa		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych i detektywa		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Moduł przedmiotów kierunkowych		
Rok studiów	Pierwszy (I)		
Semestr	Pierwszy (1)		
Liczba punktów ECTS	Dwa (2)		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Andrzej Szymański		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W11 P6S_WG	W1	Student zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne, w oparciu, o które postępuje detektyw i funkcjonariusz służb państwowych.	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U10 P6S_UW	U1	Student analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki działań funkcjonariuszy służb państwowych i detektywa.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K08 P6S_KR	K1	Student dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą funkcjonariuszy służb państwowych oraz wie jak powinni oni postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Czym jest etyka oraz rola etyki w państwie demokratycznym. • Zadania i funkcje etyki zawodowej. • Etyczne i społeczne wymiary pracy. • Systemy norm moralnych oraz rodzaje norm i wartości moralno-zawodowych. • Funkcja i rola efektywnej komunikacji w grupach dyspozycyjnych a etyka • Etyka zawodowa w pracy policjanta jako wzorzec rozwiązań praktycznych. • Standardy etyczne funkcjonariuszy służb państwowych – CBA, ABW, SG, SOP, SW, Służba Celno-Skarbowa. • Etyka zawodowa detektywa. • Środki przymusu bezpośredniego a standardy etyczne i moralne ich stosowania. • Organizacje dyspozycyjne a zachowania etyczne i nieetyczne pracowników. • Analiza etycznych zagadnień pracy funkcjonariuszy służb państwowych w perspektywie wybranych mediów masowych na przykładzie Policji. • Odpowiedzialność dyscyplinarna w grupach dyspozycyjnych a etyka zawodowa. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		

Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> Adamowicz M., <i>Wprowadzenie do etyki zawodowej</i>. Warszawa 2015. Itrich-Drabarek J., <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i>. Difin, Warszawa 2016. <i>Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych</i>, Piła 2013 (red.) P. Józwiak, K. Opaliński [dokument elektroniczny]
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ustawy dotyczące funkcjonowania funkcjonariuszy służb państwowych (Policja, CBA, ABW, SG, SCA, SW, SOP) oraz akty wykonawcze z zakresu etyki Ustawa o zawodzie detektywa. Galewicz W., <i>Moralność i profesjonalizm: Spór o pozycję etyk zawodowych.</i>, Kraków 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/wykład problemowy. Ćwiczenia: Analiza przypadków. Praca w grupach. Dyskusja
Sposób zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie prac aplikacyjnych Pozytywne ocenienie przygotowania studenta do zajęć. Poprawna interpretacja pod względem etycznym i prawnym wykonywanych czynności przez funkcjonariuszy służb państwowych (kazusy/sprawdziany) Pozytywnie zaliczony egzamin: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu na co najmniej ocenę dostateczną.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia: Egzamin Ocena wytworzonych przez studenta indywidualnych i grupowych prac
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami w sytuacjach praktycznych. Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy i umiejętności studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału w zakresie wiedzy i posiadanych umiejętności .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) 2,0 – Student niezaangażowany; 3,0 – Student pracuje niesystematycznie; 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność; 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny; 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną; 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w ćwiczeniach: 13h Udział w wykładach: 13h Studiowanie literatury: 9h Przygotowanie prac aplikacyjnych: 5h Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i egzaminu: 10h łącznie ilość godzin = 50h liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 25h = 50h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin	Prace aplikacyjne	Analiza przypadków(kazusy)
W1	X	X	X
U1		X	X
K1		X	X