

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: <b>S</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Kryminologia</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Kryminologia</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Moduł przedmiotów kierunkowych		
Rok studiów	Drugi (II)		
Semestr	Trzeci (3)		
Liczba punktów ECTS	Cztery(4)		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Andrzej Szymański		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03 P6S_WG	W1	Student posiada wiedzę na temat przestępczości oraz towarzyszących temu zjawisku zagrożeń.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U1 P6S_UW	U1	Student potrafi prawidłowo interpretować fenomen przestępczości i znaczenie tego zjawisk dla bezpieczeństwa	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K04 P6S_KK	K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczącej zjawiska przestępczości.	
Treści przedmiotu (Wykład i Ćwiczenia)	<p><b>Wykłady:</b>  <b>Kryminologia jako dyscyplina nauki:</b> Pojęcie i przedmiot badań kryminologii. Zadania kryminologii. Stosunek kryminologii do innych nauk. <b>Doktryny kryminologiczne:</b> Przestępczość i przestępca – ujęcia prawne i kryminologiczne. Główne nurty (paradygmaty) kryminologii. <b>Źródła informacji o przestępczości:</b> Statystyka publiczna. Statystyka kryminalna. Wartość poznawcza statystyk kryminalnych. <b>Podejście biologiczne w badaniach nad zjawiskami przestępczości:</b> Koncepcja C. Lombroso i jego następców. Koncepcje dziedziczenia skłonności do zachowań aspołecznych. Zaburzenia struktury chromosomów. Koncepcje odwołujące się do zaburzeń OUN. <b>Socjologiczno-kryminologiczne koncepcje przestępczości:</b> Teorie strukturalne, teorie różnicowania kulturowego. Teorie uczenia się zachowań przestępczych. <b>Przestępczość nieletnich:</b> Pojęcie przestępczości nieletnich. Struktura i dynamika. Reakcja na przestępczość nieletnich. <b>Niektóre ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogenny:</b> Prostyucja. Bezdomność. Sekty religijne. <b>Problematyka ofiary przestępstwa w kryminologii:</b> Strach przed przestępczością Ofiara a sprawca przestępstwa. Skutki przestępstwa (wiktyimizacja pierwotna i wtórna). Przesłanki i formy przeciwdziałania wiktyimizacji. <b>Problematyka resocjalizacji osób wykołejonych społecznie:</b> Kara kryminalna i kara pozbawienia wolności. Różnicowanie społeczności więźniów. Następstwa izolacji więziennej <b>Społeczny, kulturowy i polityczny kontekst przestępczości terrorystycznej:</b> Cechy terroryzmu. Klasyfikacja terroryzmu. Związek terroryzmu z przestępczością zorganizowaną . Zwalczenie terroryzmu.</p>		

	<p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>Środki masowego przekazu a przestępczość:</b> Obraz przestępczości w środkach masowego przekazu. Rola środków masowego przekazu w kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości oraz sposobów jej kontrolowania.  <b>Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość:</b> Kontrola społeczna i jej narzędzia. Strategie działań zapobiegawczych. Sformalizowana reakcja na przestępczość. Kara pozbawienia wolności i związane z nią problemy  <b>Przestępczość nieujawniona:</b> Przyczyny występowania przestępczości nieujawnionej. Sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Pojęcie „ciemnej liczby przestępstw”. Relacje między przestępczością ujawnioną i nieujawnioną”. Miary, rozmiar rejestracji statystycznej. <b>Badania kryminologiczne wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne:</b> Cel badań kryminologicznych. Metodologia badań kryminologicznych. Analiza statystyczna zjawisk społecznych.  <b>Przestępczość z użyciem przemocy:</b> Pojęcie przemocy, agresji i przestępstwa z użyciem przemocy. Pojęcie przemocy w kryminologii i przestępstwa z użyciem przemocy. Koncepcje wyjaśniające zjawisko agresji i przemocy. Charakterystyka sprawców przestępstw z użyciem przemocy. Społeczne źródła agresji i przemocy we współczesnych społeczeństwach. Przemoc związana z honorem- przestępstwa motywowane kulturowo <b>Przyczyny przestępczości i metody jej ustalania na przykładzie kryminologicznej koncepcji Glena D. Waltersa:</b> Model stylu życia i myślenia przestępczego. Inwentarz PICTA i jego praktyczne zastosowanie.  <b>Przestępczość zorganizowana:</b> Uwarunkowania i istota przestępczości zorganizowanej. Rodzaje przestępstw zorganizowanych i ich skala. Stan rozpoznania zorganizowanych grup przestępczych w Polsce. Zwalczenie przestępczości zorganizowanej w Polsce. <b>Przestępczość nieletnich:</b>. Diagnoza skłonności do zachowań przemocowych wśród nieletnich na przykładzie Inwentarza Agresji Z. Gasia - praktyczne zastosowanie <b>Samobójstwo jako problem kryminologiczny:</b> Dynamika samobójstw w Polsce. Prawnokarna problematyka samobójstw. Kryminologiczna typologia samobójstw. Samobójstwo a przestępstwo. Zapobieganie samobójstwom. <b>Środki odurzające a przestępczość (Narkotyki jako problem kryminologiczny. Alkohol jako czynnik kryminogenny):</b> Rodzaje i klasyfikacja środków odurzających. Statystyka przestępczości narkotykowej. Działanie alkoholu na organizm człowieka oraz wynikające z tego skutki. Wpływ środków odurzających na przestępczość oraz jej przeciwdziałanie. Wpływ alkoholu na przestępczość. Prawo karne a środki odurzające. <b>Handel ludźmi w perspektywie kryminologicznej:</b> Handel ludźmi – skala i charakterystyka zjawiska. Formy handlu ludźmi. Czynniki sprzyjające handlowi ludźmi. Mechanizmy działania sprawców. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi – Krajowy Plan Działań Przeciwko handlowi Ludźmi.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące moralności człowieka i norm prawnych regulujących życie społeczne
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2001.</li> <li>2. Hołyst B., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2004.</li> <li>3. Kuć M., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2015.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanik J., <i>Psychologia sądowa</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. Szymański A., <i>Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Wybrane problemy</i>, Warszawa 2010.</li> <li>3. Szymański A, E. Krzyżak-Szymańska, <i>Patologie społeczne i ich ograniczanie w securitologicznej strategii działania Policji</i>, Katowice 2017</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy. Ćwiczenia: Praca w grupach, Dyskusja, Analiza przypadków,
Sposób zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów</li> <li>• Zaliczenie prac aplikacyjnych</li> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Pozytywnie zaliczony egzamin: Warunkiem dopuszczeniem do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu na co najmniej ocenę dostateczną.</li> </ul>

Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia: Egzamin Ocena indywidualnych i grupowych prac aplikacyjnych oraz przygotowania do zajęć
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami w sytuacjach praktycznych. Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy i umiejętności studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętną prezentacja materiału w zakresie wiedzy i posiadanych umiejętności . Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) 2,0 – Student niezaangażowany; 3,0 – Student pracuje niesystematycznie; 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność; 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny; 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną; 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Udział w wykładach: 26h Udział w ćwiczeniach: 26h Studiowanie literatury: 10h Przygotowanie do zajęć: 20h Przygotowanie do egzaminu: 18h  łącna ilość godzin = 100h  liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 25h = 100h
STUDIA NIESTACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin	Indywidualne i grupowe prace	Wystąpienie - prezentacja
W1	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
K1		X	X