

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	02. Moduł przedmiotów kierunkowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	II	
Semestr	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Ewa Krzyżak-Szymańska	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W01	W1	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące metodologii nauk o bezpieczeństwie
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U05	U1	Student potrafi scharakteryzować wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o bezpieczeństwie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K08	K1	Jest wyposażony w umiejętność autorefleksji nad własnym działaniem, szczególnie związanej z etyką w badaniach naukowych
Treści przedmiotu	<p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie. 2. Pojęcie nauki i badań naukowych. Cechy i zasady poznania naukowego. Procesy poznania naukowego. 3. Badania ilościowe i jakościowe w bezpieczeństwie. 4. Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań. 5. Cel i przedmiot badań, problemy badawcze i hipotezy, zmienne i wskaźniki. 6. Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw. 7. Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o bezpieczeństwie. 8. Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa. 9. Pomiar i jego rola w badaniach naukowych. 10. Analiza materiału badawczego. Rodzaje i zasady interpretowania wyników. 11. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. 12. Konstrukcja pracy naukowej. Harmonogram badań. 13. Etyka w badaniach naukowych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy i zasady poznania naukowego. Procesy poznania naukowego. 2. Etapy badań naukowych. 3. Analiza literatury przedmiotu. 4. Cel i przedmiot badań. 5. Problemy badawcze i hipotezy, zmienne i wskaźniki. 6. Wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie. 7. Analiza materiału badawczego. Rodzaje i zasady interpretowania wyników. 	

	8. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	Literatura podstawowa: 1. Jemiolo T., Dawidczyk A.2008, <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i> , Warszawa: Wyd. AON. 2. Łuka P.2012, <i>Wskazówki metodologiczne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Szczytno: Wyd. Wyższej Szkoły Policji. 3. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	Literatura uzupełniająca: 1. <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego 2014</i> , red. P. Sienkiewicz, H. Świeboda., Warszawa: Wyd. AON, t.7. 2. <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego 2016</i> , red. P. Sienkiewicz, P. Dela, Warszawa: Wyd. AON, t. 8.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: metody podające. Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna.
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Praca pisemna , ćwiczenia indywidualne i grupowe
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kryteria oceny efektów kształcenia (test i kolokwium zaliczeniowe): 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia z ćwiczeń.
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 26 godz. Praca własna studenta 48 godz. Łącznie 100 godz. = 4 ECTS
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test wiedzy	Aktywność na zajęciach	Ćwiczenia aplikacyjne
W1	X		
U1		X	X
K1		X	