

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna, bezpieczeństwo lokalne	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Profilaktyka społeczna, bezpieczeństwo lokalne	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	<input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
Specjalność	Moduł przedmiotów kierunkowych	
Rok studiów	Trzeci (III)	
Semestr	Piąty (5)	
Liczba punktów ECTS	Trzy (3)	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Andrzej Szymański	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W02 P6S_WG	W1	Student ma elementarną wiedzę o charakterze i formach działań profilaktycznych oraz ich znaczeniu w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnej w kontekście bezpieczeństwa.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U07 P6S_UW	U1	Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich strategii profilaktycznych na rzecz utrzymania bezpieczeństwa lokalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04 P6S_KK	K1	Student ma świadomość znaczenia profilaktyki społecznej w rozwiązywaniu sytuacji problemowych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego.
Treści przedmiotu (Wykład i Ćwiczenia)	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz działania zmierzające do jego poprawy: Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa. Zagrożenia na poziomie lokalnym – typologia i specyfika. Koordynacja działań lokalnych na rzecz bezpieczeństwa. Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. • Model działań profilaktycznych w Polsce i system zapobiegania przestępczości: Makrosystem przeciwdziałania przestępczości i patologii • Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych: Profilaktyka i prewencja w aspekcie definicyjnym. Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki. Poziomy profilaktyki. Rodzaje profilaktyki. • Strategie i programy profilaktyczne: Strategie profilaktyczne i ich skuteczność. Rodzaje programów profilaktycznych. Skuteczność programów profilaktycznych. • Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych: Metody rozwiązywania problemów kryminalnych SARA, CAPRA, Metoda 5I. Metoda kroków CAPS w rozwiązywaniu problemów kryminalnych. • Formy udziału społeczności lokalnych w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Polsce: Społeczne wsparcie policji w kształtowaniu lokalnego bezpieczeństwa. Krajowa mapa zagrożeń jako narzędzie kształtowania bezpieczeństwa lokalnego. Konsultacje społeczne jako narzędzie wzrostu poczucia bezpieczeństwa. • Kreowanie bezpieczeństwa poprzez kształtowanie przestrzeni: Koncepcje kształtowania bezpiecznej przestrzeni. Główne strategie działań na rzecz bezpiecznych przestrzeni. Środki wdrażania rozwiązań 	

	<p>przestrzennych służących poprawie stanu bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programy prewencyjne realizowane przez Policję: Zasady konstruowania programów profilaktycznych. Klasyfikacja policyjnych programów. Wybrane programy policyjne. Rola dzielnicowego w prewencyjnym oddziaływaniu na rzecz profilaktyki i bezpieczeństwa społecznego. • Rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „Razem Bezpieczniej”. • Diagnoza zjawisk i problemów społecznych jako ogniwo budowania projektu profilaktycznego: Diagnoza zjawisk, wobec których istnieje konieczność prowadzenia działań profilaktycznych. Metodologia prowadzenia badań diagnostycznych (opracowywanie narzędzi badawczych)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz norm regulujących życie społeczne
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filaber J., Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Warszawa 2016. 2. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009. 3. Szwed E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliższej człowieka, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej (red.) W. Fehler, Warszawa 2010 2. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011. 3. Urban A., Prewencja kryminalna, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy. Ćwiczenia: Analiza przypadków. Praca w grupach. Dyskusja
Sposób zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów • Pozytywne ocenienie przygotowania studenta do zajęć. • Pozytywne zaliczenie prac aplikacyjnych • Pozytywnie zaliczony egzamin
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>Egzamin - test</p> <p>Ocena indywidualnych i grupowych prac aplikacyjnych</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami w sytuacjach praktycznych. Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy i umiejętności studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 – Profesjonalnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk w obszarze profilaktyki społecznej .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) 2,0 – Student niezaangażowany; 3,0 – Student pracuje niesystematycznie; 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność; 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny; 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną; 5,0 – Student twórczy</p>

	w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach: 26h Udział w ćwiczeniach: 13h studiowanie literatury: 10h przygotowanie do zajęć: 8h przygotowanie prac aplikacyjnych 8h przygotowanie do egzaminu: 10h</p> <p>łącznie ilość godzin = 75h</p> <p>liczba punktów ECTS = 3pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 25h = 75h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Egzamin	Prace aplikacyjne (indywidualne/grupowe)
W1	X	
U1		X
K1		X