

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia</b>	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>TEORIA BEZPIECZEŃSTWA</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>	
Specjalność	<b>wszystkie</b>	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	<b>Prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka</b>	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W07	W01	Student charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa i porządku publicznego wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru. Student opisuje i interpretuje zjawiska towarzyszące bezpieczeństwu międzynarodowemu, zna podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa, wymieni uwarunkowania i kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego zna specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego rozumie mechanizmy rządzące konfliktami zbrojnymi i sposoby przeciwdziałania ich występowaniu.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U07	U01	Student potrafi właściwie analizować uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, przedstawić mechanizmy rządzące konfliktami zbrojnymi i sposoby zapobiegania im, dokonać analizy prognostycznej bezpieczeństwa wewnętrznego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K05	K01	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, interesuje się sytuacją społeczną w kraju i wydarzeniami na arenie międzynarodowej.
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa</li> <li>2. Wprowadzenie do wiedzy o bezpieczeństwie</li> <li>3. Terminologia i typologia bezpieczeństwa, rodzaje bezpieczeństwa.</li> <li>4. Pojęcie i struktura obrony narodowej uwarunkowania</li> </ol>	

	<p>obrony narodowej, ewolucja obrony narodowej, organizacja administracji publicznej w dziedzinie obrony narodowej.</p> <p>5. Infrastruktura obronna państwa pojęcie i zakres infrastruktury obronnej, podstawy prawne ochrony infrastruktury obronnej, przygotowanie i prowadzenie ochrony infrastruktury obronnej</p> <p>6. Siły zbrojne w systemie obronności RP, identyfikacja pojęć, ogólne założenia operacji reagowania kryzysowego, osiąganie celów pośrednich w operacjach reagowania kryzysowego.</p> <p>7. Infrastruktura krytyczna - kryteria tworzenia zbioru; ochrona i obrona we wszystkich stanach funkcjonowania państwa.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitler W., <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i>. Toruń 2018.</li> <li>2. Pokruszyński W., <i>Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka</i>. Kraków 2017.</li> <li>3. Zięba R., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i>, Warszawa 2018.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysokińska-Senkus A., Kurek D. red., <i>Współczesne problemy zarządzania, obronności i bezpieczeństwa. T. 1</i>. Warszawa 2018.</li> <li>2. Zieliński T., Horzela I., red. <i>Współczesne problemy zarządzania, obronności i bezpieczeństwa. T. 2</i>. Warszawa 2018.</li> <li>3. Zieliński T., Horzela I. red., <i>Współczesne problemy zarządzania, obronności i bezpieczeństwa. T. 2</i>. Warszawa 2018.</li> <li>4. Kucharski M., red. <i>Bezpieczeństwo – dyscyplina w obszarze nauk społecznych</i>. Łódź – Warszawa 2012.</li> <li>5. Leszczyński M., Gumieniak A., <i>Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary</i>. Warszawa 2018.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja. Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Obecność na wykładzie, pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności przez prowadzącego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: aktywność wykładzie, prace pisemne,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych	Praca pisemna Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle

efektów kształcenia	<p>wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Wykłady – 13h Ćwiczenia – 13h Konwersatoria
Bilans punktów ECTS	Konsultacje – 10h przygotowanie do ćwiczeń – 20h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 10h przygotowanie do zaliczenia - 12h Liczba punktów ECTS = pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =104h

### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty kształcenia	Forma oceny					
	Rozwiązywanie problemów( ćwiczenia praktyczne)	Praca pisemna / Dokumentowanie czynności	Praca grupowa	Kolokwium	Inscenizacja / analiza przypadków	Egzamin
W01	X		X	X		
U01	X		X	X		
K01	X		X	X		