

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	WIEDZA O WOJSKU I OBRONNOŚCI	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów kierunkowych	BW1-wowio
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	wszystkie specjalności	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	piąty	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W02	W1	Student zna specyfikę sił zbrojnych i ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego wynikającą z ich interdyscyplinarnego charakteru
K_W04	W2	Student ma podstawową wiedzę o działających dla bezpieczeństwa różnych rodzajach struktur, instytucji społecznych i ich elementach (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych), a także występujących pomiędzy nimi zależnościach, w skali lokalnej i regionalnej
K_W13	W3	Student ma wiedzę o kierunkach zmian w praktyce oraz teoriach z zakresu organizacji i wykorzystania sił zbrojnych oraz konsekwencjach tych zmian
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U10	U1	Student analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze obronności
K_U15	U2	Student potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki organizacji i działań sił zbrojnych, w których umie artykułować własne poglądy dotyczące tej problematyki, potrafiąc je merytorycznie uzasadniać
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa i obronności
K_K06	K2	Student dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych z uwzględnieniem dobra wspólnego
Treści przedmiotu	<u>Wykład:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa. • Typy armii i struktura sił zbrojnych. • Rodzaje sił zbrojnych i rodzaje wojsk. • Użycie sił zbrojnych w operacjach militarnych, operacjach reagowania kryzysowego i operacjach pokojowych. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dowodzenie siłami zbrojnymi. Struktura organizacyjna pododdziału, oddziału, związku taktycznego i związku operacyjnego. • Powinności obywateli w ramach powszechnego obowiązku obrony RP. • Pozamilitarne przygotowania obronne realizowane w czasie pokoju. Stany gotowości obronnej państwa i zadania poszczególnych podsystemów wykonawczych. • Zadania gospodarczo – obronne. Obowiązki przedsiębiorców wykonujących zadania na potrzeby obronne. • Przygotowania do objęcia militaryzacją. • Współpraca cywilnowojskowa w czasie pokoju, kryzysu i wojny, w tym HNS. • Zasady przygotowania infrastruktury na potrzeby obronne państwa. • Zadania administracji publicznej w dziedzinie obronności państwa. • System kierowania bezpieczeństwem narodowym. Przygotowanie i rozwinięcie stanowisk kierowania organów administracji publicznej <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Połączone działania militarne sił zbrojnych • Charakterystyka działań i możliwości wojsk lądowych, sił powietrznych i marynarki wojennej w operacjach połączonych • Zasady prowadzenia operacji sojuszniczych • Zasady użycia SZ RP w operacjach sojuszniczych • Organizacja systemu zabezpieczania wojsk własnych na obszarze kraju • Organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk wykonujących zadania poza granicami kraju • Zasady przemieszczania wojsk i transportu w operacjach połączonych. Mobilność • Wsparcie medyczne i ochrona zdrowia w operacjach połączonych • Współpraca cywilno – wojskowa CIMIC • Operacje humanitarne oraz działania podczas klęsk i katastrof • Polityka informacyjna i współpraca z mediami
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Literatura obowiązkowa	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieniek M., Mazur S. — Bezpieczeństwo i obronność RP, Katowice, 2006, AWF 2. Jakubczak R. — Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Warszawa, 2007, Bellona

	<p>3. Wojnarowski J. — System obronności państwa, Warszawa, 2005, AON</p> <p>4. Huzarski M. — Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, Warszawa, 2009, AON</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kuźniar R. — Polska polityka bezpieczeństwa, Warszawa, 2001, Scholar</p> <p>2. Pawłowski J. Ciupiński A. — Umiędzynarodowiony konflikt wewnętrzny, Warszawa, 2001, Wydawnictwo AON</p> <p>3. Dębski S. — Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa, Warszawa, 2003, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych</p> <p>4. Frejtag - Mika E. — Bezpieczeństwo ekonomiczne we współczesnym świecie, Radom, 1996, Politechnika Radomska</p> <p>Strony www. www.mon.gov.pl www.bbn.gov.pl</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji</p> <p>Ćwiczenia: dyskurs akademicki, samodzielna analiza materiałów źródłowych, wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza prezentacja multimedialna</p>
Sposób zaliczenia	<p>Egzamin w formie: testu pisemnego jednokrotnego wyboru i Zaliczenie: opracowanie samodzielnie lub w grupie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji lub projektu</p>
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Test egzaminacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) • 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) <p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację: Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się. Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela. Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu</p>

	<p>ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>udział w wykładach = 26 godzin udział w ćwiczeniach = 26 godzin przygotowanie prezentacji: 12 godzin przygotowanie do kolokwium: 12godzin przygotowanie do egzaminu: 12 godziny konsultacje: 12 godzin łączna ilość godzin = 100 godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 25 h = 100</p>
<p>STUDIA NIESTACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Egzamin	Prezentacja	Kolokwium	
W1	X	X	X	
W2	X		X	
W3	X			
U1		X		
U2		X		
K1		X		
K2		X		