

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z zakresu przedmiotów kierunkowych	BW 1-zk
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	bez specjalności	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Andrzej Machowski, dr inż. Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W03	W1	Student ma wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesów ze sfery: przyrodniczej, gospodarczej, w wymiarze lokalnym i globalnym warunkujących pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń
K_W04	W2	Student ma podstawową wiedzę o działających dla bezpieczeństwa różnych rodzajach struktur, instytucji społecznych i ich elementach (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych), a także występujących pomiędzy nimi zależnościach, w skali lokalnej i regionalnej
K_W08	W3	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jego celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	U1	Student potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożenia
K_U05	U2	Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne
K_U08	U3	Student potrafi dokonać analizy prognostycznej na poziomie ogólnym zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	K1	Student organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim na rzecz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych
K_K06	K2	Student dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych z uwzględnieniem dobra wspólnego
K_K07	K3	Student wykorzystuje nabyte umiejętności do sprawnego komunikowania się i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego

Treści przedmiotu

Wykład:

1. Analiza zjawisk kryzysowych. Typologie i klasyfikacje kryzysów. Organizacja i funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.
2. Zadania instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu powiatu i województwa w sytuacjach kryzysowych. Zadania z zakresu planowania cywilnego.
3. Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia, w tym mapy ryzyka i zagrożenia powodziowego.
4. Funkcjonowanie administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Warianty działań w sytuacjach kryzysowych. Problematyka zarządzania kryzysowego w ujęciu funkcjonalnym i systemowym.
5. Zasady i procedury pracy sztabowej w zespołach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy i powiatu.
6. Tryb przekazywania zadań podmiotom wykonawczym. Organizacja monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania.
7. Charakterystyka systemów wykrywania zagrożeń w Polsce. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego w powiecie (gminie) i województwie.
8. Zarządzanie, organizowanie i prowadzenie szkoleń, ćwiczeń i treningów z zakresu zarządzania kryzysowego;
9. Charakterystyka stanów nadzwyczajnych. Cel oraz tryb wprowadzania stanów nadzwyczajnych. Zasady działania administracji państwowej w czasie stanów nadzwyczajnych. Zakres ograniczeń praw i wolności wynikający z wprowadzenia stanu nadzwyczajnego.
10. Finansowanie wykonywania zadań zakresu zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym wojewódzkim i krajowym.

Ćwiczenia:

1. Podział zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego. Opracowanie siatki bezpieczeństwa. Powołanie i przygotowanie gminnych i powiatowych zespołów zarządzania kryzysowego.
2. Przygotowanie planów zarządzania kryzysowego;
3. Przygotowanie struktur uruchamianych w sytuacjach kryzysowych;
4. Przygotowanie i utrzymywanie zasobów niezbędnych do wykonania zadań ujętych w planie zarządzania kryzysowego;
5. Przygotowanie rozwiązań na wypadek zniszczenia lub zakłócenia funkcjonowania infrastruktury krytycznej;
6. Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania,
7. Organizacja ewakuacji z obszarów zagrożonych,
8. Organizacja ratownictwa, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz pomocy psychologicznej,
9. Zasady oraz tryb oceniania i dokumentowania szkód,
10. Kryteria sektorowe oraz kryteria przekrojowe w ocenie

	potencjalnych zakłóceń funkcjonowania infrastruktury krytycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Garamond, Poznań, 2001, 2. Sienkiewicz-Małyjurek K, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej / Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Warszawa : "Difin", 2011. 3. Wróblewski R. Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym, SiedlceWydaw. UPH, 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grocki.R, Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, Warszawa : "Difin", 2012 2. Krynojewski, F. Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Warszawa : "Difin", 2015. 3. Sienkiewicz-Małyjurek, K. Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Warszawa : "Difin", 2015.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania</p>

	<p>wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test egzaminacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26 godzin</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26 godzin</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia: 15 godzin</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 15 godzin</p> <p>realizacja zadań projektowych: 13 godzin</p> <p>konsultacje: 5 godzin</p> <p>Razem 100 godzin = 4 pkt ECTS</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test egzaminacyjny	Kolokwium-test sprawdzający	Gra decyzyjna	
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x	x	
U1	x			
U2		x	x	
U3			x	
K1			x	
K2			x	

K3	x			
-----------	---	--	--	--