

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne – I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZWALCZANIE TERRORYZMU		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Moduł zajęć z zakresu przedmiotów kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	piąty		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Robert Rajchel		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W04	W1	posiada podstawową wiedzę o działających instytucjach w zakresie zwalczania terroryzmu, zna zjawisko terroryzmu w świecie współczesnym i skali zagrożeń jakie niesie ze sobą, wie co składa się na ochronę antyterrorystyczną	
K_W08	W2	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jego celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu w walce z terroryzmem	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować sytuacje o charakterze terrorystycznym i określić zasady zachowania się w przypadku ich zaistnienia, potrafi określić podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne oraz główne kierunki ich działalności	
K_U07	U2	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	Student organizuje i kieruje pracą zespołów w propagowaniu zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym w środowisku pracy i poza nim	
K_K04	K2	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie i podział oraz geneza terroryzmu: definicje terroryzmu, nurty, formy (podział) terroryzmu, • Rys historyczny zjawiska terroryzmu. • Eskalacja zjawisk terrorystycznych: konwencjonalne i niekonwencjonalne środki używane przez terrorystów, 		

	<p>walka informacyjna w działalności terrorystycznej, nowe formy działalności terrorystycznej; prawdopodobne zagrożenia terrorystyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne; • główne kierunki działalności antyterrorystycznej; • koordynacja działań antyterrorystycznych. • Analiza wybranych zamachów oraz działalności ugrupowań terrorystycznych na świecie. • Ochrona antyterrorystyczna RP: Ustawa o działaniach antyterrorystycznych, narodowy program antyterrorystyczny, Międzyresortowy zespół ds. zagrożeń terrorystycznych, stała grupa ekspercka, Centrum Antyterrorystyczne, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa; • Postępowanie w przypadku zagrożenia o charakterze terrorystycznym : urządzenia wybuchowe, sytuacja zakładnicza, aktywny strzelec, działania ratownicze
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<p>[1] Zubrzycki W. Przez PZ do terroryzmu, Szczytno 2015. [2] Jałoszyński K. Jednostka kontrterrorystyczna – element działań bojowych w systemie bezpieczeństwa antyterrorystycznego, Szczytno 2011 [3] red. nauk. Kuba Jałoszyński, Współczesne zagrożenia terroryzmem, Szczytno 2013</p>
Literatura uzupełniająca	<p>[1] www.e-terroryzm.pl [2] www.antyterroryzm.gov.pl [3] USTAWA z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (DZ. U z 2016 r. poz.904) [4] Garbaciak W. Rajchel R. Jednostki Specjalne przeznaczone do fizycznego zwalczania terroryzmu usytuowane w strukturze polskiej policji W: Rola i zadania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego / Mazur S, Ostrowska M. Zawartka M. Katowice : Wydaw. AWF, 2016 S. 149-184.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	zaliczenie testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacja, studium przypadku, przedmiot realizowany również poza siedzibą Uczelni.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów	Egzamin uważa się za zdany, jeżeli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy opracuje zadane zagadnienie –

uczenia się	<p>projekt.</p> <p>Oceny z egzaminu ustalane są według następującej skali:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus - 61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach - 13 godzin udział w ćwiczeniach – 26 godzin przygotowanie do ćwiczeń – 13 godzin przygotowanie prezentacji – 13 godzin przygotowanie do egzaminu – 13 godzin egzamin – 1 godzina Łączny nakład pracy studenta wynosi 79 godzin, liczba punktów ECTS = 3 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26 = 78godzin</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X
W2	X	X	X	X
U1		X	X	
U2		X		
K1			X	X
K2			X	