

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia</b>	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów ogólnych i ogólnouczeniowych	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>	
Specjalność	wszystkie	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	pierwszy	
Liczba punktów ECTS	1	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	<b>Dr inż. Waldemar Kozaczyński</b>	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W03	W 1	ma wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesów ze sfery: przyrodniczej, gospodarczej i politycznej, w wymiarze lokalnym warunkujących pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń
K_W07	W 2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U02	U 1	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	K 1	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kwestii zagrożeń
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <p>Prawna ochrona pracy: Przepisy regulujące ochronę pracy. Przedmiot ochrony pracy. Regulacje prawne z zakresu bhp w KP: Podstawowe zasady prawa pracy. Ogólne wybrane przepisy dotyczące bhp. Obowiązki pracodawcy. Prawa i obowiązki pracownika. Ryzyko zawodowe: Zasady oceny narażenia zawodowego. Identyfikacja zagrożeń. Kategorie zagrożeń zdrowotnych: a) czynniki fizyczne (temperatura, wilgotność, promieniowanie jonizujące, hałas, wibracje); b) czynniki chemiczne (związki i substancje chemiczne, zwłaszcza toksyczne); c) czynniki biologiczne (bakterie, wirusy, pasożyty, infekcje.); Potencjalne miejsca i rodzaje zagrożeń zdrowotnych. Przyczyny zagrożeń zdrowotnych w miejscu pracy: a) stan techniczny obiektów, budynków i wyposażenie pomieszczeń; maszyny, urządzenia, aparaty; c) stosowane procesy technologiczne; d) nieprzestrzeganie koniecznych środków ostrożności i wymagań w zakresie użytkowania urządzeń technicznych i aparatury oraz niewłaściwe obchodzenie się z substancjami, odczynnikami i innymi środkami; e) brak znajomości przepisów w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny oraz wynikających z instrukcji i zarządzeń wewnętrznych zakładu pracy lub pracodawcy. Wyznaczanie dopuszczalności ryzyka zawodowego. Działania wynikające z oceny ryzyka zawodowego. System kontroli i nadzoru pracodawcy nad prawną ochroną bhp w zakładzie: System kontroli i nadzoru pracodawcy. System nadzoru państwowego. System nadzoru związków zawodowych. Podstawowe regulacje w</p>	

	dziedzinie BHP aspekty praktyczne.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. <i>Kodeks pracy</i> z późn. zm.</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy z późn. zm.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy ze zm.</li> <li>2. Szlajak J., Szlajak N., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Kraków, 2010, AGH</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja,
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: test
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętna prezentacja materiału.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 13h</p> <p>Konwersatoria</p> <p>Konsultacje – 6h</p> <p>przygotowanie do konwersatorium</p> <p>przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych –</p> <p>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 7h</p> <p>Liczba punktów ECTS = 1pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 1 x 26h =26h</p>

**Forma oceny efektów uczenia się**

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
<b>W1</b>	X			
<b>W2</b>	X			
<b>U1</b>	X			
<b>K1</b>		X		

### Metody weryfikacji uczenia się

<b>Pisemna</b>	X
<b>Obserwacja działań praktycznych</b>	
<b>Obserwacja aktywności</b>	X