

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Pływanie z elementami ratownictwa		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa zajęć z zakresu przedmiotów do wyboru		D1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe		
Rok studiów	II		
Semestr	4		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Wojciech Sadowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W08	W1	Posiada podstawową wiedzę związaną ze specyfiką środowiska wodnego i jego zagrożeniami.	
K_W08	W2	Zna kompetencje ratownika wodnego niezbędne do ratownictwa.	
K_W08	W3	Zna technikę pływania technikami sportowymi: kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach i żabką na piersiach	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U05	U1	Posiada podstawowe umiejętności udzielania pierwszej pomocy osobom znajdującym się w stanie zagrożenia zdrowia i życia nad wodą.	
K_U05	U2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem stosowanym w ratownictwie wodnym.	
K_U05	U3	Umie pływać sportowymi technikami pływania, wykonywać starty i nawroty	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K11	K1	Potrafi współdziałać w grupie i przyjmować w niej różne role.	
K_K11	K2	Rozumie jak istotna jest umiejętność pływania w celu zachowania bezpieczeństwa nad wodą.	
K_K11	K3	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa publicznego nad wodą.	
Treści przedmiotu	Semestr 2: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu zajęć i kryteriów zaliczeń. Ćwiczenia osławajające z wodą, ćwiczenia wypornościowe, pływanie – 2 godz. 2. Nauczanie pracy nóg, pracy ramion w kraulu na grzbiecie – 2godz. 3. Doskonalenie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na grzbiecie. Nauczanie koordynacji w kraulu na grzbiecie. – 2 godz. 4. Nauczanie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na piersiach – 2 godz. 5. Doskonalenie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na piersiach. Nauczanie koordynacji w kraulu na piersiach. 6. Nauczanie pracy nóg i pracy ramion i koordynacji w żabce na piersiach – 2 godz. 7. Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym: żabka 		

	<p>ratownicza, kraul ratowniczy, pływanie na grzbiecie, pływanie na boku – 2 godz.</p> <p>8. Sposoby holowania stosowane w ratownictwie wodnym – 2 godz.</p> <p>9. Skoki ratownicze. Doskonalenie pływania ratowniczego oraz holowania. – 2 godz.</p> <p>10. Pływanie w płetwach. Nurkowanie w głąb i w dal. Nauka zejścia pod wodę sposobem „scyzoryk” – 2 godz.</p> <p>11. Zaliczenie teoretyczne. Wykład: Pierwsza pomoc w NZK; algorytm BLS – 2 godz.</p> <p>12. Zaliczenie praktyczne na 50 metrów wybraną techniką. Gry i zabawy w wodzie – 2 godz.</p> <p>13. Poprawa zaliczeń.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne: Podstawowa umiejętność pływania na piersiach i na grzbiecie</p>
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karpiński R. (red.) Ratownictwo wodne – poradnik dla studentów i ratowników wodnych. Praca zbiorowa. Katowice 2005. 2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie, Katowice, 2016.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawie wszystko o ratownictwie wodnym. Praca zbiorowa. 1993. WOPR, Warszawa. 2. Witkowski M. Pływanie ratunkowe i udzielanie pomocy tonącemu. Sport i Turystyka, Warszawa 1985. 3. Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. Ratownictwo wodne. Warszawa 2001. 4. Czabański B., Fiłon M. (red.) Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 1991.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, opis, nauczanie problemowe, praca w grupach, prezentacje multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne.</p>
Sposób zaliczenia	<p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność, przygotowanie do zajęć) • Pozytywna ocena sprawdzianu teoretycznego • Zaliczenie pływania na 50 m wybraną techniką pływania • Zaliczenie elementów ratowniczych: holowanie, nurkowanie, skoki ratownicze <p>Ogólne kryteria oceny:</p> <p>a. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność, każda kolejna wymaga zaliczenia na konsultacjach.</p> <p>b. Aktywność na zajęciach (aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych w wodzie):</p> <p>Na ocenę 3,0 - Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 - Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacjami. Przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i</p>

	<p>umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> <p>c. Zaliczenie kolokwium z tematów objętych konwersatorium</p> <p>d. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego z wykładów.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Zaliczenie pisemne:</p> <p>Na ocenę 3,0 - Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie utrudniają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 - Poprawnie rozumie pojęcia, wyjaśnia ważniejszych zjawiska.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Posiada zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpująco opanował cały materiał programowy. Sprawnie wykorzystuje wiedzę.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanował cały materiał programowy</p>
<p>Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p>Zaliczenie wykładów: krótkie kolokwium końcowe. Testy sprawności fizycznej.</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
<p>Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p>Semestr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność, przygotowanie

	<p>do zajęć, aktywność na zajęciach).</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozytywne zaliczenie sprawdzianu teoretycznego z techniki pływania kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach oraz żabki na piersiach Zaliczenie praktyczne: pływanie wybraną techniką sportową na dystansie 50 metrów z wykonaniem skoku startowego oraz nawrotu. Ocena techniki pływania.
Praktyki zawodowe	
STUDIA STACJONARNE	
Bilans punktów ECTS	
STUDIA NIESTACJONARNE	
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Sprawdzian teoretyczny	Sprawdzian praktyczny	Inscenizacje	Aktywność
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1		X		
U2				X
U3				X
K1				X
K2				X
K3			X	