

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Podstawy ergonomii	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów ogólnych i ogólnouczeniowych z różnych obszarów kształcenia	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	
Specjalność	wszystkie	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Joanna Daniluk	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W07	W01	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia
K_W02	W02	zna specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru
K_W13	W03	ma wiedzę o kierunkach zmian w praktyce oraz teoriach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konsekwencjach tych zmian
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	U01	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożenia
K_U04	U02	monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

K_K04	K02	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i terminy w ergonomii 2. Rola i znaczenie ergonomii korekcyjnej i ergonomii koncepcyjnej 3. Ergonomiczne przesłanki kształtowania środowiska pracy człowieka 4. Organizacyjne aspekty ergonomii pracy 5-7. Analiza ergonomiczna wybranych przedstawicieli służb mundurowych: policjant, strażak, żołnierz 	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak	
Literatura obowiązkowa	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiesława Ł. Nowacka, <i>Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy</i>, Politechnika Warszawska 2010. 2. Wolański R., <i>Ergonomia i bezpieczeństwo Użytkowania pojazdów pożarniczych</i>, Kraków 2018. 3. Horst W. Horst-Kończal M., <i>Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</i>, Poznań 2013 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wróblewska M., <i>Ergonomia</i>, Opole 2004. 2. Piątek T., <i>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</i>, Rzeszów 2013 	
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja. Prezentacja multimedialna	
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach, pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego. Wykonanie projektu.	
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: obecność na wykładach i wykonanie indywidualnej prezentacji.	
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Aktywność na zajęciach i praca w formie zadania</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p>	

	<p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 13h Konsultacje – 10h Aktywność – 10h Liczba punktów ECTS = pkt. 1 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta =26 h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny			
	Rozwiązywanie problemów(ćwiczenia praktyczne)		Prezentacja Multimedialna	
W01	x		X	
U02	x		x	
U02	X		X	
K03	x		X	