

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: Stacjonarny
Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania na odległość		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Moduł przedmiotów ogólnych i ogólnouczeniowych z różnych obszarów kształcenia		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Wszystkie		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	1		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Bartłomiej Szade		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W10	W1	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, jak też przydatność podstawowych technologii w informatycznym wspomaganiu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego metodami zdalnymi	
K_W15	W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
K_W18	W3	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej metody zdalne	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego metodami zdalnymi	
K_U04	U2	monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa, stosując metody zdalne	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie przy wykorzystaniu zdalnych metod nauczania.	
K_K07	K2	wykorzystuje nabyte umiejętności do sprawnego komunikowania się i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego metodami zdalnymi.	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy i uwarunkowania prawne kształcenia na odległość. • Platforma Moodle @WF Katowice. • Formy prowadzenia zajęć w ramach kursu zdalnego nauczania. • Narzędzia do tworzenia elementów kursów e-learningowych. • Podstawy prawa autorskiego w internecie. • Licencjonowanie treści dydaktycznych w internecie. • Otwarte zasoby edukacyjne • Zintegrowane narzędzia edytorskie platformy Moodle. • Organizacja materiałów dydaktycznych i ich publikacja na platformie. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Moduły sprawdzania wiedzy w kursie e-learningowym. Ewaluacja i dziennik ocen.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej (pakiet MS Office, poczta elektroniczna, przeglądarka internetowa).
Literatura obowiązkowa	<p>Brzózka P. "Moodle dla Nauczycieli i Trenerów" Helion 2011.</p> <p>Clarke A. <i>e-learning nauka na odległość</i>. WKŁ Warszawa, 2007</p> <p>Howil W. <i>Moodle. Stwórz własny serwis e-learningowy</i>. Helion Gliwice 2012</p> <p>Lorens R. <i>Nowe technologie w edukacji</i>. Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. Z o.o. Warszawa-Bielsko-Biała, 2011</p> <p>Penkowska G. <i>Meandry e-learningu</i>. Difin SA, Warszawa, 2010</p> <p>Suszał M. <i>Moodle Doceń e-learning z platformą Moodle. Ćwiczenia Praktyczne</i>. Helion Gliwice, 2013</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Czarkowski J.J. <i>E-learning dla dorosłych</i> Difin SA, Warszawa, 2012</p> <p>Kupisiewicz C. <i>Podstawy dydaktyki</i>. WSiP SA Warszawa, 2005</p> <p>Przybyła W., Ratalewska M. <i>Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe</i>. KOWEZiU, Warszawa 2012</p> <p>Szablowski S. <i>E-learning dla nauczycieli</i>. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE Rzeszów, 2011</p> <p>Zieliński Z. <i>E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną</i>. Helion Gliwice, 2012</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykład, opis – metoda projektów – dyskusja – programowa z użyciem komputera – zajęć praktycznych – zakłada się, w zależności od potrzeb, możliwość realizacji zajęć w formie zdalnej synchronicznej i asynchronicznej
Sposób zaliczenia	Test wiadomości
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> – test sprawdzający znajomość terminologii dotyczącej kształcenia na odległość. – wykonanie zadania na platformie e-learningowej.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dostateczną</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje odpowiednią frekwencję na zajęciach – ma elementarną wiedzę z zakresu zdalnego nauczania; – zna podstawowe zasady korzystania z metod zdalnego nauczania; – zna podstawy prawa autorskiego w Polsce. – potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi narzędziami e-learningu;
Praktyki zawodowe	brak
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Bezpośredni udział pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w zajęciach - 12 godz. – udział w teście zaliczeniowym 1 godz. – Praca samodzielna studenta – 10 godz. – Konsultacje z prowadzącym - 3 godz. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta =26 godz.</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	

--	--

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Test wiadomości	Zadanie zdalne
W1	X	
W2	X	X
W3	X	
U1	X	
U2	X	
K1	X	
K2	X	