

| Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką | | |
|--|---|---|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień | Tryb studiów: stacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | CZYNNOŚCI POLICJI NA MIEJSCU ZDARZENIA | |
| Nazwa modułu kształcenia i jego symbol | Moduł przedmiotów specjalnościowych | |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki | |
| Język wykładowy | polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia | Obligatoryjny | |
| Specjalność | Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego | |
| Rok studiów | Drugi (2) | |
| Semestr | Czwarty (4) | |
| Liczba punktów ECTS | Dwa (2) | |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia | Dr Janusz Mikitin | |
| Kierunkowe efekty kształcenia- symbole | Przedmiotowe efekty kształcenia | |
| WIEDZA | | |
| K_W04 | W1 | Student ma podstawową wiedzę o działających dla bezpieczeństwa różnych rodzajach struktur, instytucji społecznych i ich elementach (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych), a także występujących pomiędzy nimi zależnościach, w skali lokalnej i regionalnej |
| K_W07 | W2 | Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia |
| K_W08 | W3 | Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jego celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U05 | U1 | Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne |
| K_U07 | U2 | Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| K_U11 | U3 | Student potrafi zastosować w typowych sytuacjach profesjonalną wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa - planowania, prognozowania ich przebiegu, przewidywania skutków |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | K1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, które wymagane są na miejscu zdarzenia |
| K_K06 | K2 | Student dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na prawidłową interpretację zaistniałego zdarzenia |
| Treści przedmiotu | Ćwiczenia: 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji treści i zaliczenia przedmiotu. 2. Podstawowe uprawnienia i sposoby działania funkcjonariuszy podczas realizacji czynności praktycznych na miejscu zdarzenia. 3. Praktyczne umiejętności zabezpieczenia miejsca zdarzenia w celu | |

| | |
|---|---|
| | <p>uniknięcia zatarcia lub zniszczenia niektórych śladów.</p> <p>4. Ćwiczenia z zakresu taktyki i technik działania policjanta, który pierwszy przybył na miejsce zdarzenia do czasu przeprowadzenia oględzin.</p> <p>5. Ćwiczenia praktyczne dokumentowania czynności wykonywanych na miejscu zdarzenia.</p> <p>6. Ćwiczenia zabezpieczania śladów oraz ujawnionych przez funkcjonariusza przedmiotów, których posiadanie jest zabronione.</p> <p>7. Ćwiczenia praktyczne na miejscu zdarzenia związane z ustaleniem świadków zdarzenia, okoliczności zdarzenia oraz ewentualnego zatrzymania osób podejrzanych o popełnienie przestępstwa.</p> <p>8. Sposoby współdziałania funkcjonariuszy podczas legitymowania osób uczestników i świadków zdarzenia.</p> <p>9. Ćwiczenia stosowania wybranych środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy na miejscu zdarzenia wobec wszystkich jego uczestników.</p> <p>10. Techniki i taktyka prowadzenia interwencji oraz stosowania środków przymusu bezpośredniego w celu zatrzymania osoby agresywnej i niebezpiecznej podejrzanej o popełnienie czynu zabronionego na miejscu zdarzenia.</p> <p>11. Współdziałanie na miejscu zdarzenia funkcjonariuszy realizujących różne zadania interwencyjne.</p> <p>12. Doskonalenie umiejętności praktycznych związanych z zabezpieczeniem miejsca zdarzenia.</p> <p>13. Zaliczenie ćwiczeń – test wiedzy teoretycznej i/lub praktycznej.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa znajomość kodeksu postępowania karnego i kodeksu w sprawach o wykroczenia |
| Literatura obowiązkowa | <p>1. Kryminalistyka czyli O współczesnych metodach dowodzenia przestępstw / Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński. Warszawa : Wolters Kluwer, 2020.</p> <p>2. Współczesna kryminalistyka : wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2015.</p> <p>3. Pisma procesowe w postępowaniu w sprawach o wykroczenia : wzory pism / Marek Gałązka, Agnieszka Sadło-Nowak. Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2013.</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. z 1997 r. nr 89, poz. 555 – tekst jednolity).</p> <p>2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. – Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz.U. z 2001 r. nr 106, poz. 1148 – tekst jednolity).</p> |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne, filmy dydaktyczne, dyskusja |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | zaliczenie testu pisemnego |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | <p>1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.</p> <p>2. Sprawdzenie umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p>Zaliczenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń -ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć |
| Praktyki zawodowe | Nie dotyczy |
| STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS | <p>udział w ćwiczeniach – 26 h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia: 10 h</p> <p>konsultacje: 6 h</p> <p>studiowanie literatury: 10 h</p> <p>łącznie</p> <p>liczba punktów ECTS = 2</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p> |
| STUDIA NIESTACJONARNE | Nie dotyczy |

| Forma oceny efektów uczenia się | | | | |
|--|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|
| Efekty uczenia się | Forma oceny | | | |
| | Ćwiczenia | Prace grupowe | Prezentacja | Zaliczenie na ocenę |
| W1 | X | X | | X |
| W2 | X | X | | X |
| W3 | X | X | | X |
| U1 | X | | X | X |
| U2 | X | | X | X |
| U3 | X | | X | X |
| K1 | X | | | X |
| K2 | X | | | X |