

| <b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b><br><b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b> |   |   |
|--|---|---|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia:   | Bezpieczeństwo Wewnętrzne<br>stacjonarne studia Istopnia  | Tryb studiów:S  |
| Nazwa przedmiotu   | <b>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna</b>   |   |
| Nazwa modułu kształcenia i jego symbol   | Moduł przedmiotów specjalnościowych   |   |
| Profil kształcenia   | <b>ogólnoakademicki</b>   |   |
| Język wykładowy  | polski  |   |
| Rodzaj modułu kształcenia  | obowiązkowy   |   |
| Specjalność  | <b>Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego</b>  |   |
| Rok studiów  | III   |   |
| Semestr  | 5   |   |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |   |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia  | mgr Ewa Mizera-Skrzyńska  |   |
| Kierunkowe efekty kształcenia- symbole   | Przedmiotowe efekty uczenia się   |   |
| <b>WIEDZA</b>  |   |   |
| K_W07  | W1  | Student ma podstawową wiedzę oraz zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy osobom będącym w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |   |
| K_U11  | U1  | Student potrafi udzielić pierwszej pomocy w typowych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |   |   |
| K_K02  | K1  | Student angażuje się w przeprowadzanie symulowanych akcji ratowniczych, podejmuje dyskusje i omawia praktyczne problemy na zajęciach..              |
| Treści przedmiotu  | <b>Wykład :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji wykładów.</li> <li>2. Aspekty prawne udzielania PPP oraz etyki zawodowej.</li> <li>3. Pojęcie, znaczenie oraz zakres udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Algorytm wzywania pomocy na miejsce zdarzenia</li> <li>4. Algorytm BLS.</li> <li>5. Podstawowe wiadomości dotyczące układu oddechowego krążenia. Przyczyny, objawy postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności.</li> <li>6. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy.</li> <li>7. Sposoby i metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> <li>8. Algorytm postępowania resuscytacji krążeniowo - oddechowej niemowląt, dzieci i dorosłych.</li> <li>9. Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED.</li> <li>10. Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego.</li> <li>11. Krwotoki – przyczyny, objawy, postępowanie.</li> <li>12. Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania.</li> </ol> |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>13. Wstrząs przyczyny, objawy, postępowanie.</p> <p>14. Układ kostno-stawowy, budowa i funkcje. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, głowy oraz klatki piersiowej.</p> <p>15. Zawał serca – przyczyny, objawy, postępowanie.</p> <p>16. Napad drgawkowy- przyczyny, objawy, postępowanie</p> <p>17. Oparzenia - przyczyny, objawy, postępowanie.</p> <p>18. Odmrożenia- przyczyny, objawy, postępowanie.</p> <p>19. Podsumowanie zajęć.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji ćwiczeń. Zasady BHP podczas zajęć.</li> <li>2. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku utraty przytomności, metody ułożenia poszkodowanego do czasu przybycia służb ratowniczych.</li> <li>3. Ułożenie kobietą o widocznej ciąży w pozycji bezpiecznej.</li> <li>4. Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej.</li> <li>5. Praktyczne prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej.</li> <li>6. Sposoby bandażowania i zabezpieczenia ran - postępowanie z poszkodowanymi.</li> <li>7. Techniki udzielania pomocy podczas urazów kostno – stawowych i kręgosłupa, praktyczne postępowanie z osobami poszkodowanymi przy innych urazach. Wykorzystanie środków opatrunkowych i chusty trójkątnych. Opatrywanie ran i stabilizacja na miejscu zdarzenia.</li> <li>8. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku zadławienia, ataku padaczki, porażenia prądem, utraty przytomności, oparzenia, zawału serca i wstrząsu.</li> <li>9. Podsumowanie zajęć.</li> </ol> <p>1. Zaliczenie ćwiczeń test wiedzy teoretycznej i/ lub praktycznej.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                 | Wiedza i umiejętności z zakresu pomocy przedmedycznej na poziomie szkoły podstawowej i średniej.   |
| Literatura obowiązkowa                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna, podręcznik dla każdego</i>, Wydawnictwo Naukowe WSPiA 2011</li> <li>2. Ciećkiewicz J., <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i>, Wrocław – 2010</li> <li>3. Jakubaszko J., <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wrocław 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca                      | 1. Jakubaszko J., <i>ABC resuscytacji</i> , Wrocław, Górnik Wydawnictwo Medyczne, 2004   |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | <p><u>Wykład</u> : wykład informacyjny , prezentacja multimedialna.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: wykład informacyjny, obserwacja, symulacje, odpytanie, filmy dydaktyczne, sesja rozwiązywania problemów, dyskusja, prace ćwiczeniowe, ćwiczenia praktyczne.</p>   |
| Sposób zaliczenia                             | <p><u>Egzamin</u> - zaliczenie testu wiedzy teoretycznej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>-test z wiedzy teoretycznej i/lub praktycznej.</p>  |
| Metody oceniania osiągnięcia                  | W1,U1 K1 - sprawdzian stosowania umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych z zakresu realizowanych treści ćwiczeń .  |

|   |  |
|---|--|
| przedmiotowych efektów kształcenia                                | <i>Egzamin</i> - zaliczenie testu wiedzy teoretycznej.   |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | <p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Sprawdzenie umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych</p> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</b></p> <p>Na ocenę <b>2,0</b> student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę <b>3,0</b> – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>Na ocenę <b>3,5</b> – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę <b>4,0</b> - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę <b>4,5</b> - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę <b>5,0</b> - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</b></p> <p>Na ocenę <b>2,0</b> – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę <b>3,0</b> – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę <b>3,5</b> – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę <b>4,0</b> – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę <b>4,5</b> – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę <b>5,0</b> – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p><b>Zaliczenie praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena przygotowania do ćwiczeń</li> <li>- ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń</li> <li>- ocena aktywności podczas ćwiczeń</li> <li>- ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć</li> </ul> |
| Praktyki zawodowe   | nie dotyczy  |
| STUDIA STACJONARNE  | Wykłady 13 godzin<br>Ćwiczenia – 26 godzin<br>Konsultacje – 26 godzin  |
| Bilans punktów ECTS   | <b>Łącznie - 78 h</b><br><b>Liczba punktów ECTS = 3pkt</b><br><b>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta (3 pkt ECTS) x 26 = 78 h</b>  |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
|                       |             |
| Studia niestacjonarne | nie dotyczy |

| Forma oceny efektów uczenia się |  |                                      |           |                        |         |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|------------------------|---------|
| Efekty uczenia się              | Forma oceny                                    |                                      |           |                        |         |
|                                 | Rozwiązywanie problemów (ćwiczenia praktyczne) | Prezentacja indywidualna lub grupowa | Kolokwium | Aktywność na zajęciach | Egzamin |
| W1                              | X  | X                                    | X         | X                      | X       |
| U1                              | X  | X                                    | X         | X                      |         |
| K1                              | X  | X                                    | X         | X                      |         |