

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: stacjonarne
Nazwa przedmiotu	POSTĘPOWANIE KARNE I W SPRAWACH O WYKROCZENIA	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Obligatoryjny	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	Drugi (2)	
Semestr	Trzeci (3)	
Liczba punktów ECTS	Trzy (3)	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Janusz Mikitin	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W10	W1	Student ma wiedzę o uczestnikach procesu karnego i w sprawach o wykroczenia oraz zna podstawowe założenia procedury karnej i procedury w sprawach o wykroczenia oraz przebieg poszczególnych etapów postępowania karnego i w sprawach o wykroczenia
K_W10	W2	Student zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne, w oparciu, o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	U1	Student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę dotyczącą instytucji karnoprosesowych. Prawidłowo wykonuje czynności procesowe oraz je utrwała i dokumentuje
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K11	K1	Student dba o przestrzeganie wymogów formalnych w zakresie prowadzonego postępowania karnego i potrafi w tym zakresie myśleć i działać nieszablonowo
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nauki prawa karnego procesowego oraz postępowania w sprawach o wykroczenia. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. 3. Pojęcie procesu karnego, prawa karnego procesowego, postępowania w sprawach o wykroczenia, funkcje norm procedury karnej i postępowania w sprawach o wykroczenia, stosunki procesowe, cel i przedmiot procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia, rodzaje procesu w zależności od rodzaju odpowiedzialności prawnej. 4. Obowiązki polskiego prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Źródła prawa procesowego, analogia w procesie karnym, temporalne i miejscowe obowiązki ustawy karnej procesowej. 5. Naczelną zasady procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia, pojęcie. Klasyfikacja, wyjątki. 6. Uczestnicy procesu karnego i postępowania w sprawach 	

	<p>o wykroczenia. Prawa, obowiązki oraz czynności z udziałem uczestników.</p> <p>7. Środki przymusu w postępowaniu karnym i w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.</p> <p>8. Przebieg procesu karnego: etapy procesu, postępowanie przygotowawcze, postępowanie główne, postępowanie apelacyjne, postępowanie wykonawcze, zażalenie. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.</p> <p>9. Przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia. Czynności wyjaśniające, postępowanie zwyczajne, postępowania szczególne przyspieszone, nakazowe, mandatowe, środki odwoławcze, nadzwyczajne środki zaskarżenia, postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia.</p> <p>10. Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia. Wniosek o ukaranie.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Literatura obowiązkowa	<p>1. Proces karny : zarys systemu / Stanisław Waltoś, Piotr Hofmański. Warszawa : Wolters Kluwer, 2016</p> <p>2. Kodeks wykroczeń / Tomasz Grzegorzczak, Wojciech Jankowski, Monika Zbrojewska ; pod red. Tomasza Grzegorzczaka. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.</p> <p>3. Pisma procesowe w postępowaniu w sprawach o wykroczenia : wzory pism / Marek Gałązka, Agnieszka Sadło-Nowak. Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2013.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Prawo karne procesowe : kazusy dla aplikantów / Joanna Mierzwińska-Lorencka, Hanna Kuczyńska. Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.</p> <p>2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. z 1997 r. nr 89, poz. 555 – tekst jednolity).</p> <p>3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. – Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz.U. z 2001 r. nr 106, poz. 1148 – tekst jednolity).</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin, Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Egzamin – zaliczenie testu pisemnego (otwartego). Ćwiczenia praca pisemna na zadany temat (referat, prezentacja)
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia: pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p>

	<p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętną prezentacja materiału . Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) 2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach - 13 h udział w ćwiczeniach - 26 h przygotowanie do zaliczenia: 10 h przygotowanie do egzaminu: 10 h przygotowanie prezentacji: 11 h konsultacje: 6 h egzamin: 2 h łącznie liczba punktów ECTS = 3 pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3(pkt ECTS) x 26h = 78h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny					
	Sprawdzian pisemny/test	Praca pisemna / Dokumentowanie czynności	Prezentacja	Wystąpienie/dyskusja	Zaliczenie z oceną	Egzamin
W1	X	X	X	X	X	X
W2	X	X	X	X	X	X
U1	X	X	X	X	X	X
K1	X				X	X