

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Grupa zajęć z zakresu przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Bartosz Głowacki, mgr Wojciech Satola	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	W1	student zna podstawy prawne, będzie potrafił wskazać środki przymusu bezpośredniego oraz opisać zakres ich stosowania i użycia
K_W07	W2	student posiada wiedzę z zakresu zasad działania w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia z użyciem środków przymusu bezpośredniego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U11	U1	student potrafi praktycznie zastosować środki przymusu bezpośredniego w tym broń palną zgodnie z przypadkami i zasadami technik interwencji
K_U12	U2	student posiada umiejętności analizy działań obronnych w różnych sytuacjach zagrożenia oraz dokonać ich modyfikacji w celu korygowania występujących błędów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	K1	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K10	K2	student jest świadomy ograniczeń stosowania środków przymusu bezpośredniego w tym broni palnej wynikających z krajowych aktów prawnych i umów międzynarodowych np. Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i zasad etyki
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie przymusu bezpośredniego.</li> <li>2. Podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>3. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego używanych lub wykorzystywanych przez uprawnione osoby.</li> <li>4. Podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zasady, warunki i przypadki użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>6. Czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej i po ich użyciu lub wykorzystaniu.</li> <li>7. Dokumentowanie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>8. Czynności w związku z utratą środka przymusu bezpośredniego.</li> <li>9. Uprawnieni do używania lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>10. Nauka stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego w sytuacjach interwencyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauka technik zakładania kajdanek na ręce w różnych pozycjach (stojąca, klęcząca, przy ścianie i leżąca)</li> <li>– nauka technik zakładania kajdanek na nogi i zespolonych</li> <li>– nauka technik i sposobów użycia kaftana bezpieczeństwa</li> <li>– nauka zasad i sposobu użycia kasku zabezpieczającego</li> <li>– nauka technik, zasad i sposobów użycia i wykorzystania pałek służbowych (tonfa, teleskop)</li> </ul> </li> <li>11. Nauka indywidualnych umiejętności posługiwania się bronią palną: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sposoby i zasady sprawdzenia broni do ćwiczeń</li> <li>– poruszanie się z bronią</li> <li>– zwroty z bronią</li> <li>– bieg i zatrzymanie się z bronią „wytupanie”</li> <li>– wymiana bojowa i taktyczna magazynka</li> </ul> </li> <li>12. Zespołowe sposoby użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego w tym broni palnej w interwencjach</li> <li>13. Znaczenie sprawności fizycznej dla profesjonalnego podejmowania czynności związanych z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>14. Doskonalenie wybranych umiejętności technicznych związanych z zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego i broni.</li> <li>15. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sprawność fizyczna ponadprzeciętna

Literatura obowiązkowa	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej</li> <li>2. Olszówka A., Głowacki B, Skucha M., (2002): <i>Techniki zakładania kajdanek</i>, Wyd. SP Katowice</li> <li>3. Dobrzyjałowski J.,(2002): <i>Palka typu „Tonfa” przewodnik metodyczno – szkoleniowy dla służb mundurowych</i>. Wyd. Raster</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wąsik J., Nowak K. (2015) <i>Influence of different versions of the straight forward punch on the obtained force, energy and power – measurements of taekwon-do ITF athletes’</i></li> <li>2. Chmielewski P., Szatan M.,(2003): <i>Chwyty transportowe. Skrypt</i>, Wyd. SP Katowice</li> <li>3. Dobrzyjałowski J., (2001): <i>Mała encyklopedia samoobrony</i>, Wyd. Legionowo</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Elementy wykładu, objaśnienie, pokaz, ćwiczenia praktyczne, filmy dydaktyczne, dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian umiejętności teoretycznych i praktycznych
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	W1, W2, U1,U2, K1, K2- sprawdzian stosowania umiejętności praktycznych z zakresu realizowanych treści ćwiczeń.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.</li> <li>2. Sprawdzian umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych.</li> </ol> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</b></p> <p>Na ocenę <b>2,0</b> student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę <b>3,0</b> – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>Na ocenę <b>3,5</b> – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę <b>4,0</b> - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę <b>4,5</b> - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę <b>5,0</b> - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p>

	<p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</b>  Na ocenę <b>2,0</b> – Student niezaangażowany  Na ocenę <b>3,0</b> – Student pracuje niesystematycznie  Na ocenę <b>3,5</b> – Student przejawia przeciętną aktywność  Na ocenę <b>4,0</b> – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe  Na ocenę <b>4,5</b> – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną  Na ocenę <b>5,0</b> – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p><b>Zaliczenie praktyczne:</b>  - ocena przygotowania do ćwiczeń  - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń  - ocena aktywności podczas ćwiczeń  -ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia – 26 Konsultacje - 52  <b>Łącznie 26 godz. = 2 ECTS</b>  <b>2</b>
STUDIA NIESTACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
		Sprawdzian umiejętności praktycznych

W1		X
W2		
U1	X	X
U2		
K1		X
K2		X