

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ANALIZA I SYSTEMATYKA SYTUACJI KRYZYSOWYCH	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr inż. Waldemar Kozaczyński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W01	W01	Student posiada podstawową wiedzę związaną z nauką o bezpieczeństwie, jej miejscu w obszarze nauk społecznych oraz jej interdyscyplinarność
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	U01	Student potrafi zbierać i systematyzować informacje związane z bezpieczeństwem, monitoruje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem. Student stosuje typowe metody badawcze do opisu i analizy problematyki bezpieczeństwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	K01	Student jest aktywny w rozwijaniu wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa
Treści przedmiotu	Ćwiczenia: 1. Kategoria i elementy systemu, 2. Struktura i otoczenie systemu, 3. Przykłady systemów społecznych: międzynarodowy, i bezpieczeństwa, 4. Analiza systemowa i transformacja systemu, schemat rozwiązywania problemów systemowych, 5. Klęski żywiołowe: katastrofy naturalne i awarie techniczne, 6. Kryzys bezpieczeństwa: globalny i lokalny, 7. Sytuacja kryzysowa w przedsiębiorstwie, 8. Kryzys ekologiczny, 9. Zdarzenia terrorystyczne, 10. Katastrofy komunikacyjne i komunalne. 11. Zagrożenia infrastruktury krytycznej, 12. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak	
Literatura obowiązkowa	1. P. Sienkiewicz, Analiza systemowa, Warszawa, 1995, Bellona 2. E. Nowak, W. Nowak, Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania. Logistycznego, Łódź, 2009, SWSPiZ,	

	3. K. Sienkiewicz-Małyjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Warszawa, "Difin", 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 1, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2010, 2. J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2011, 3. B. Stęplewski, Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2017
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Dyskusja, sesje rozwiązywania problemu, praca w grupach - prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Ćwiczenia – 26h Konwersatoria Konsultacje – 4h
Bilans punktów ECTS	przygotowanie do ćwiczeń – 8h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 14h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X	X	X	
U1		X	X	
K1	X	X		