

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia</b>	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>MONITORING I PROGNOZOWANIE ZAGROŻEŃ</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	<b>Dr inż. Waldemar Kozaczyński</b>	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W03	W 1	ma wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesów ze sfery: przyrodniczej, gospodarczej i politycznej, w wymiarze lokalnym i globalnym warunkujących pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń
K_W10	W 2	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach oraz ich prognozowaniu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U04	U 1	monitoruje i systematyzuje informacje o zagrożeniach, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa,
K_U08	U 2	potrafi dokonać analizy prognostycznej na poziomie ogólnym zagrożeń dla bezpieczeństwa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	K 1	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kwestii zagrożeń
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia zagrożeń ludzi, mienia i środowiska. Typologia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Podstawowe definicje</li> <li>2. Przyczyny skażeń środowiska; zagrożenia przemysłowe oraz skutki awarii i katastrof chemicznych;</li> <li>3. Pojęcie i klasyfikacja substancji toksycznych; zagrożenie substancjami chemicznymi; elementy toksykologii; znakowanie substancji toksycznych na pojazdach, obiektach;</li> <li>4. Skażenia promieniotwórcze, zagrożenia promieniotwórcze, skutki awarii i katastrof jądrowych;</li> <li>5. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożenia – chemicznego, biologicznego, radioaktywnego, jądrowego, epidemiologicznego oraz ze strony hałasu dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska.</li> <li>6. Podstawy funkcjonowania PMŚ</li> <li>7. Monitorowanie i prognozowanie bezpieczeństwa – organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Raporty dobowe Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.</li> <li>8. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa obiektów stacjonarnych (skupionych lub rozproszonych), dużych</li> </ol>	

	<p>obiektów przemysłowych, obiektów użyteczności publicznej, portów lotniczych, portów morskich, ujęć i systemów zaopatrzenia w wodę pitną aglomeracji miejskich) oraz obiektów mobilnych i transportu (kołowego, kolejowego, rurowego, wodnego, powietrznego).</p> <p>9. Instytucje, metody i narzędzia monitorowania zagrożeń dla bezpieczeństwa</p> <p>10. Tryb wprowadzania stanów nadzwyczajnych oraz uruchamiania niezbędnych sił i środków w sytuacjach zagrożeń szczególnych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubczak R., Flis R., <i>Bezpieczeństwo narodowe RP w XXI wieku</i>, Warszawa, 2006, Bellona</li> <li>2. <i>Człowiek wobec zagrożeń współczesnego świata</i>, red. J. Fałowski, T. Iwanek, Nysa, 2014, PWSZ</li> <li>3. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o Prawie ochrony środowiska Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627, z późn. zm., (Dz.U.2020.1219)</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalik J.S., <i>Przeciwdziałanie poważnym awariom przemysłowym.</i>, Warszawa, 2005, BMP</li> <li>2. Opracowanie zbiorowe, <i>Słownik terminów bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa, 2002, AON</li> <li>3. Mazur A., <i>Ocena zagrożenia Polski przez skażenia promieniotwórcze w świetle możliwości oddziaływania istniejących i planowanych elektrowni jądrowych</i>, Warszawa, 2020, Wydawnictwo SGGW</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja,
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu testowego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: egzamin testowy
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętną prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia</p>

	postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Wykłady – 26h Konwersatoria Konsultacje – 6h przygotowanie do konwersatorium przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 12h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 8h  Liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1				X
W2				X
U1		X		
U2		X		
K1		X		

#### Metody weryfikacji uczenia się

Pisemna	X
Obserwacja działań praktycznych	
Obserwacja aktywności	X