

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia</b>	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>OBRONA CYWILNA I OCHRONA LUDNOŚCI</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>	
Specjalność	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	<b>Dr inż. Waldemar Kozaczyński</b> <b>Dr Tomasz Milkowski</b>	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W08	W 1	Student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o strukturach Obrony Cywilnej w Polsce, rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U07	U 1	Student, który zaliczył przedmiot: potrafi zidentyfikować strukturę Obrony Cywilnej i rozróżniać jej elementy, posiada umiejętność rozpoznawania sygnałów powszechnego ostrzegania, umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K06	K 1	Student, który zaliczył przedmiot: zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi Obrony Cywilnej w Polsce.
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia, zadania i organizacja ochrony ludności i obrony cywilnej;</li> <li>2. System wczesnego ostrzegania. System wykrywania i alarmowania;</li> <li>3. Ewakuacja ludności;</li> <li>4. Zasady szkolenia w OC;</li> <li>5. Przyrządy do wykrywania skażeń chemicznych</li> <li>6. Przyrządy do wykrywania skażeń promieniotwórczych</li> <li>7. Indywidualne środki ochrony przed skażeniami</li> <li>8. Schrony i ukrycia</li> <li>9. OC w państwach NATO;</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skażenia chemiczne (BST, TSP, likwidacja skażeń);</li> <li>2. Skażenia promieniotwórcze;</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania OC w Polsce;</li> </ol>	

	<p>4. System CPR – Centrów Powiadamiania ratunkowego. Sygnały alarmowe, komunikaty ostrzegawcze. Sposoby alarmowania i ogłaszania komunikatów</p> <p>5. Zasady zachowania się ludności w przypadku zagrożeń skażeniami chemicznymi, biologicznymi i promieniotwórczymi</p> <p>6. Zasady ochrony dóbr kultury;</p> <p>7. Powszechna samoobrona. Edukacja dla bezpieczeństwa społeczeństwa;</p> <p>8. Planowanie O C w szkołach i zakładach pracy;</p> <p>9. Indywidualne środki ochrony przed skażeniami (budowa, przeznaczenie i posługiwanie się maską pgaz., budowa, przeznaczenie i posługiwanie się odzieżą ochronną)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<p>1. Kalinowski R., <i>Obrona cywilna w Polsce</i>, Siedlce, 2011, AP</p> <p>2. Kitler W., <i>Obrona cywilna w obronie narodowej III RP</i>, Warszawa, 2011, AON</p> <p>3. Krynojewski F., <i>Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2012, Difin,</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Jobda W., <i>Obrona cywilna w systemie obronnym państwo</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, Dęblin 2013.</p> <p>2. Mazur S. i in., <i>Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych</i>, Katowice, 2003, AWF</p> <p>3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Warszawa, 2010, Difin</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca w grupach - prezentacje multimedialne. Zajęcia praktyczne w terenie
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i zdanie egzaminu testowego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, egzamin, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i</p>

	<p>umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<b>STUDIA STACJONARNE</b>  Bilans punktów ECTS	Wykłady – 26h Ćwiczenia – 26h Konwersatoria Konsultacje – 20h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 20h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 12h  Liczba punktów ECTS = 4 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =104 h

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
<b>W1</b>	X		X	X
<b>U1</b>			X	X
<b>K1</b>		X	X	

#### **Metody weryfikacji uczenia się**

<b>Pisemna</b>	X
<b>Obserwacja działań praktycznych</b>	
<b>Obserwacja aktywności</b>	X