

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	Polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	Rok II	
Semestr	Czwarty	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Joanna Daniluk	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole		
WIEDZA		
K_W02	W01	zna specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru
K_W06	W02	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasadach ich funkcjonowania i jego miejscu w tych strukturach
K_W17	W03	zna zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	U01	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożenia
K_U06	U02	potrafi analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U17	U03	umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, jak też dokonać opracowania pisemnego, także w podstawowym zakresie w języku angielskim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K04	K02	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest kryzys – wprowadzenie 2. Sposoby pojmowania kryzysu, jego właściwości, symptomy, fazy 3. Typologia kryzysu, omówienie, przykłady 4. Zdarzenie losowe a sytuacja kryzysowa 5. Radzenie sobie w kryzysie 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pomaganie w kryzysie – wprowadzenie w problematykę interwencyjną 7. Czym jest interwencja kryzysowa, rozwój interwencji kryzysowej 8. Podejścia w interwencji kryzysowej 9. Ocena w interwencji kryzysowej 10. Podstawowa procedura interwencyjna 11. Podsumowanie zajęć 12. Kolokwium zaliczeniowe 13. Omówienie tematyki do egzaminu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek w kryzysie – psychospołeczne aspekty kryzysu Redakcja naukowa: H. Skłodowski, Łódź 2010. 2. E. Chodakowska, Kryzys psychologiczny, poradnik dla rodziców i dzieci, Warszawa 2018. 3. Interwencja kryzysowa, konteksty indywidualne i społeczne, red. nauk. D. Kubacka-Jasiecka, P. Passowicz, Kraków 2016. 4. J. Wilsz, Mechanizmy ludzkich zachowań w sytuacjach kryzysowych, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Piątek, radzenie sobie z kryzysem po interwencji kryzysowej, kraków 2007. 2. E. Włodarczyk, Zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, Poznań 2011.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Praca indywidualna. praca w grupach, dyskusja. Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę oraz egzamin
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętną prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p>

	<p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach - 13 i w ćwiczeniach - 26</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 20</p> <p>konsultacje: 10</p> <p>egzamin: 2</p> <p>łącznie: 71</p> <p>liczba punktów ECTS = 3</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta: 40 godzin</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty kształcenia	Forma oceny					
	Rozwiązywanie problemów(ćwiczenia praktyczne)	Praca pisemna / Dokumentowanie czynności	Praca grupowa	Kolokwium	Inscenizacja / analiza przypadków	Egzamin
W01	X		X	X		X
W02	X		X	X		X
W03	X		X	X		X
U01	X		X	X		X
U02	X		X	X		X
K01				X		X
	X		X			