

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	<b>Zarządzanie Kryzysowe</b>	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ewa Mizera-Skrzyńska	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
<b>WIEDZA</b>		
K_W07	W1	Student ma podstawową wiedzę oraz zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy osobom będącym w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U11	U1	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy w typowych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K02	K1	Student angażuje się w przeprowadzanie symulowanych akcji ratowniczych, podejmuje dyskutuje i omawia praktyczne problemy na zajęciach..
Treści przedmiotu	<b>Wykład :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji ćwiczeń.</li> <li>2. Aspekty prawne udzielania PPP oraz etyki zawodowej.</li> <li>3. Pojęcie, znaczenie oraz zakres udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Algorytm wzywania pomocy na miejsce zdarzenia</li> <li>4. Algorytm BLS.</li> <li>5. Podstawowe wiadomości dotyczące układu oddechowego i krążenia. Przyczyny, objawy postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności.</li> <li>6. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy.</li> <li>7. Sposoby i metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej.</li> <li>8. Algorytm postępowania resuscytacji krążeniowo - oddechowej niemowląt, dzieci i dorosłych.</li> <li>9. Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED.</li> <li>10. Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego.</li> <li>11. Krwotoki – przyczyny, objawy, postępowanie.</li> <li>12. Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania.</li> <li>13. Wstrząs przyczyny, objawy, postępowanie.</li> <li>14. Układ kostno-stawowy, budowa i funkcje. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, głowy oraz klatki piersiowej.</li> </ol>	

	<p>15. Zawał serca – przyczyny, objawy, postępowanie.  16. Napad drgawkowy- przyczyny, objawy, postępowanie  17. Oparzenia - przyczyny, objawy, postępowanie.  18. Odmrożenia- przyczyny, objawy, postępowanie.  19. Podsumowanie zajęć.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji ćwiczeń. Zasady BHP podczas zajęć.</li> <li>2. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku utraty przytomności, metody ułożenia poszkodowanego do czasu przybycia służb ratowniczych.</li> <li>3. Ułożenie kobiety o widocznej ciąży w pozycji bezpiecznej.</li> <li>4. Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej.</li> <li>5. Praktyczne prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej.</li> <li>6. Sposoby bandażowania i zabezpieczenia ran - postępowanie z poszkodowanymi.</li> <li>7. Techniki udzielania pomocy podczas urazów kostno – stawowych i kręgosłupa, praktyczne postępowanie z osobami poszkodowanymi przy innych urazach. Wykorzystanie środków opatrunkowych i chusty trójkątnych. Opatrywanie ran i stabilizacja na miejscu zdarzenia.</li> <li>8. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku zadławienia, ataku padaczki, porażenia prądem, utraty przytomności, <u>oparzenia</u>, zawału serca i <u>wstrząsu</u>.</li> <li>9. Podsumowanie zajęć.</li> <li>10. Zaliczenie ćwiczeń test wiedzy teoretycznej i/ lub praktycznej.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza i umiejętności z zakresu pomocy przedmedycznej na poziomie szkoły podstawowej i średniej.
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grochowski P. Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna, podręcznik dla każdego</i>, Wydawnictwo Naukowe WSPiA 2011</li> <li>2. Ciećkiewicz J., <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i>, Wrocław – 2010</li> <li>3. Jakubaszko J., <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wrocław 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	1. Jakubaszko J., <i>ABC resuscytacji</i> , Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2004
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p><u>Wykład</u> : wykład informacyjny , prezentacja multimedialna.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: wykład informacyjny, obserwacja, symulacje, odpytanie, filmy dydaktyczne, sesja rozwiązywania problemów, dyskusja, prace ćwiczeniowe, ćwiczenia praktyczne.</p>
Sposób zaliczenia	<p><u>Egzamin</u> - zaliczenie testu wiedzy teoretycznej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>- test z wiedzy teoretycznej i/lub praktycznej.</p>
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>W1,U1 K1 - sprawdzian stosowania umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych z zakresu realizowanych treści ćwiczeń .</p> <p><u>Egzamin</u> - zaliczenie testu wiedzy teoretycznej.</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach.</li> <li>2. Sprawdzenie umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych</li> </ol> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</b>  Na ocenę <b>2,0</b> student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące</p>

	<p>dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę <b>3,0</b> – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>Na ocenę <b>3,5</b> – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę <b>4,0</b> - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę <b>4,5</b> - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę <b>5,0</b> - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</b></p> <p>Na ocenę <b>2,0</b> – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę <b>3,0</b> – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę <b>3,5</b> – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę <b>4,0</b> – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę <b>4,5</b> – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę <b>5,0</b> – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p><b>Zaliczenie praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena przygotowania do ćwiczeń</li> <li>- ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń</li> <li>- ocena aktywności podczas ćwiczeń</li> <li>-ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć</li> </ul>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Wykłady 13 godzin Ćwiczenia – 26 godzin Konsultacje – 26 godzin
Bilans punktów ECTS	<b>Łącznie - 75 h</b> <b>Liczba punktów ECTS = 2pkt</b> <b>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta (3 pkt ECTS) x 26 = 78 h</b>
Studia niestacjonarne	nie dotyczy

### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Rozwiązywanie problemów (ćwiczenia praktyczne)	Prezentacja indywidualna lub grupowa	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Egzamin
W1	X			X	X
U1	X		X	X	
K1	X			X	