

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	PLANOWANIE KRYZYSOWE	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	drugi	
Semestr	czwarty	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr inż. Waldemar Kozaczyński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W17	W01	Student zna zasady zarządzania kryzysowego, zna plany zarządzania kryzysowego i umie z nich korzystać, zna procedury zarządzania kryzysowego
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U13	U01	Student rozumie i analizuje zjawiska towarzyszące sytuacjom nadzwyczajnych zagrożeń, posiada umiejętność integrowania działalności wielu podmiotów zaangażowanych w rozwiązywanie sytuacji kryzysowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	K01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, integrować działalność wielu podmiotów zaangażowanych w rozwiązywanie sytuacji kryzysowych.
Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele, funkcje i metody planowania wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym. 2. Rodzaje planów opracowywanych na potrzeby zarządzania kryzysowego i ich charakterystyka. 3. Planowanie cywilne jako element przygotowania organów administracji do zarządzania kryzysowego. 4. Charakterystyka zadań z zakresu planowania cywilnego. 5. Struktura, treść i zasady opracowania planów zarządzania kryzysowego. 6. Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia. Zagrożenia dla infrastruktury krytycznej. Plan ochrony infrastruktury krytycznej. 7. Zadania i obowiązki organów administracji oraz współdziałających jednostek organizacyjnych, ujęte w planie zarządzania kryzysowego. 8. Planowanie zasobów do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych. Źródła i procedury pozyskiwania sił i środków. 9. Planowanie przedsięwzięć na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej w gminie i powiecie. Wybrane procedury reagowania, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych. 	

	<p>10. Przeznaczenie i struktura planów strategicznych, operacyjnych i awaryjnych wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>11. Metody oraz sposoby oceny zagrożenia i oceny ryzyka wystąpienia sytuacji kryzysowych. Sporządzanie mapy ryzyka i mapy zagrożenia.</p> <p>12. Zasady podziału zadań i obowiązków pomiędzy uczestników zarządzania kryzysowego. Opracowanie siatki bezpieczeństwa.</p> <p>13. Ustalanie podmiotu wiodącego i współdziałających w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.</p> <p>14. Planowanie zadań w zakresie monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania oraz łączności.</p> <p>15. Organizacja i utrzymanie gotowości systemów monitorowania, ostrzegania i alarmowania.</p> <p>16. Planowanie ewakuacji ludności, zwierząt gospodarskich, mienia i cennej dokumentacji oraz aparatury.</p> <p>17. Planowanie działań ratowniczych, przedsięwzięć opieki medycznej i społecznej oraz pomocy psychologicznej na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowych.</p> <p>18. Planowanie działań na wypadek zakłóceń w dostawach wody, energii elektrycznej, gazu oraz ciepła.</p> <p>19. Określanie zadań i obowiązków podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie infrastruktury krytycznej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania kryzysowego
Literatura obowiązkowa	<p>1. Grocki R. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, Warszawa, Difin, 2012</p> <p>2. Krynojewski F.R., Sienkiewicz - Małujurek K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa, Difin, 2010</p> <p>3. Ziarko J., Walas-Trębacz J., Podstawy zarządzania kryzysowego, cz.1, Kraków, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, 2010</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, red. nauk.: G. Sobolewski, D. Majchrzak, Warszawa, Wyd. AON, 2013</p> <p>2. Kitler W., Skrabacz A. Bezpieczeństwo ludności cywilnej, Warszawa, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, 2010</p> <p>3. Konieczny J. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań, Garamond, 2001</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład w formie prezentacji multimedialnej wraz z dyskusją
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium i zdanie egzaminu testowego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, egzamin,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w</p>

	<p>kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Test egzaminacyjny:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 39h</p> <p>Konsultacje – 22h</p> <p>przygotowanie do kolokwium – 9h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 8h</p> <p>Liczba punktów ECTS = 3pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 3 x 26h =78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X			X
U1	X	X		X
K1	X	X		X

Metody weryfikacji uczenia się

Pisemna	X
Obserwacja działań praktycznych	
Obserwacja aktywności	