

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia Istopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Systemy ratownicze w zarządzaniu kryzysowym	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ewa Mizera-Skrzyńska	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W17	W1	Student posiada wiedzę o prawidłach ratownictwa, zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i zarządzania.
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	U 1	Student potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w systemach ratowniczych. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia na różnych poziomach edukacyjnych oraz samodoskonalenia
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z teściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji ćwiczeń. Zasady BHP podczas zajęć. 2. Omówienie sposobu realizacji treści i egzaminu przedmiotu, 3. Geneza systemów ratowniczych w Polsce i na świecie. 4. Krajowy system Ratowniczo - Gaśniczy (KSRG)- miejsce ratownictwa w systemie bezpieczeństwa podstawy prawne powstania systemu organizacyjna, obszary funkcjonowania, misja, cel, zadania, współpraca z innymi systemami ratownictwa. 5. System Państwowego Ratownictwa Medycznego – geneza utworzenia, podstawy prawne, misja, cel i zadania. 6. Ochotnicza Straż Pożarna w Krajowym systemie Ratowniczo – Gaśniczym. 7. Ratownictwo chemiczno-ekologiczne –cel, zadania, wyposażenie. 8. Społeczne systemy ratownictwa (np. GOPR, WOPR, TOPR) w systemie KRSRG – przepisy, cel, zadania struktura . 9. Działania Państwowej Straży Pożarnej w czasie awarii. 10. Ratownictwo techniczne – cel, zadania. 11. Podsumowanie wiedzy . 	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe zagadnienia z wiedzy o społeczeństwie
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo –gaśniczego, (Dz. U. z 2017 poz. 13191 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2019 r. w sprawie Systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego Dz.U. 2019 poz. 1310 3. Jakubaszko J. Ryś A, <i>Ratownictwo medyczne: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym</i>, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.Gromek, <i>Teoria bezpieczeństwa na przykładzie masowej ewakuacji ludności</i>, Warszawa 2017
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Elementy wykładu, objaśnienie, aktywność na zajęciach, filmy dydaktyczne, dyskusja, praca w grupach.
Sposób zaliczenia	Egzamin - test wiedzy teoretycznej.
Metody oceniania/osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	W1, U1 K1 – test z wiedzy teoretycznej z zakresu tematyki zajęć, praca w zespole, opracowanie prezentacji multimedialnej z wybranego tematu oraz jej zaprezentowanie.
Kryteria oceniania/osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach. 2. Pozytywne zaliczenie prezentacji multimedialnej opracowanej samemu lub w grupie i jej zaprezentowanie. 3. Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu – należy otrzymać 60% poprawnych odpowiedzi aby otrzymać ocenę dostateczną. 4. Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <p>Kryteria oceny efektów kształcenia:</p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p>

	<p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność): Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach - 26 godzin Konsultacje - 26 godzin Łącznie – 52 h Liczba punktów ECTS = 2pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta (2 kpt ECTS) x 26 + 52 h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Prezentacja	Egzamin
W1	X	X	X
U1	X	X	
K1	X	X	