

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	TERENOWA INFRASTRUKTURA W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów specjalnościowych	BW1-tiwzk
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	szósty	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty Uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W02	W1	Student zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnych zagrożeń i ich wpływ na funkcjonowanie terenowej infrastruktury, rozumie znaczenie oraz rolę instytucji państwa i przedsiębiorców dla zapewnienia warunków przetrwania w sytuacjach kryzysowych.
K_W04	W2	Student wykazuje wiedzę o procesach zachodzących w strukturach i instytucjach administracji publicznej, związanych z utrzymaniem ciągłości funkcjonowania elementów infrastruktury w sytuacjach występowania zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych
K_W09	W3	Student ma podstawową wiedzę o podmiotach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i relacjach z innymi instytucjami, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01 P6S_UW	U1	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie ich wpływu na bezpieczeństwo infrastruktury
K_U07	U2	Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz ochrony infrastruktury i jej odtwarzania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K06	K1	Student dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych z uwzględnieniem dobra wspólnego

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólna charakterystyka procedur wykorzystania terenowej infrastruktury technicznej na potrzeby zarządzania kryzysowego. • Monitorowanie sytuacji w zakresie funkcjonowania infrastruktury technicznej • Szacowanie na bieżąco zasięgu występowania i rozmiarów awarii infrastruktury terenowej. • Zapewnienie pełnienia całodobowego dyżuru zapewniającego przepływ informacji na potrzeby reagowania (wzmocnienie osobowe i sprzęt), • Ostrzeganie i informowanie mieszkańców o stanie terenowej infrastruktury technicznej • Przygotowanie informacji do mediów, • Ewakuacja z obiektów w których występuje zagrożenie, • Uruchomienie zapasowych źródeł wody, zorganizowanie awaryjnego zaopatrzenia w wodę, • Ochrona mienia i obiektów infrastruktury terenowej. • Wydanie aktów prawnych dotyczących ochrony i zabezpieczenia terenowej infrastruktury w sytuacji kryzysowej, • Zapewnienie przetrwania zwierzętom hodowlanym, • Zapewnienie rezerwy nośników energii na potrzeby ogrzewania oraz ciepłych ubrań, • Zapewnienie zastępczych miejsc zakwaterowania, • Zapewnienie opieki medycznej rannym i poszkodowanym, • Organizacja ruchu na drogach podczas prowadzenia akcji ratowniczych (objazdy, oznakowanie) • Zaopatrzenie w wodę na potrzeby pożarowe, • Pomoc materiałowa i sprzętowa dla profesjonalnych służb ratowniczych. <p>ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza potencjalnych zagrożeń terenowej infrastruktury technicznej. • Dokumentacja dla analizy awarii infrastruktury technicznej (opis przyczyn i przebiegu zdarzeń, wnioski). • Alarmowanie i powiadamianie kierownictwa w sytuacjach zagrożeń terenowej infrastruktury technicznej. Sposób alarmowego powiadamiania kierownictwa oraz pracowników w sytuacji awarii infrastruktury łączności. • Realizacja zadań wynikających z funkcji wspierających zarządzanie kryzysowe. • Wsparcie działań prowadzonych przez siły zewnętrzne (gdyby organ zarządzania kryzysowego został do tego zobowiązany) w zakresie dostarczania wody, wydzielenia ludzi do prac pomocniczych, użycia sprzętu inżynierskiego (dźwigi, koparki), lub środków transportu, zabezpieczenia wyżywienia.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie infrastruktury transportowej w sytuacji kryzysowej (przewóz osób w ramach ewakuacji, dowóz żywności, wody, leków). • Awaryjne źródła zasilania i sposób ich wykorzystania w sytuacji kryzysowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2009 2. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa 2007 3. Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, PWE, Warszawa 2004 4. Marczak J. Wykorzystanie potencjału pozamilitarnego w czasie kryzysu i wojny, AON, Warszawa 1998
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciesielski M., Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa 2006 2. Ciesielski M., Podstawy wiedzy o logistyce, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2006 3. Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2001 4. Gołębska E., Logistyka jako zarządzanie łańcuchem dostaw, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1996
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie</p>

	<p>problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl. Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test egzaminacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26 godzin udział w ćwiczeniach = 13 godzin przygotowanie projektu: 16 godzin przygotowanie do kolokwium: 10 godzin przygotowanie pracy zaliczeniowej: 10 godzin konsultacje: 10 godzin łącznie ilość godzin = 75 godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 25 h = 75</p>
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test egzaminacyjny	Prezentacja	Rozwiązywanie sytuacji problemowej	
W1	x	x		
W2	x		x	
W3	x			
U1		x		

U2		x	x	
K1			x	