

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM NA POZIOMIE LOKALNYM	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	drugi	
Semestr	4	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr inż. Waldemar Kozaczyński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W08	W1	Student definiuje i objaśnia podstawowe terminy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem
K_W12	W2	zna rodzaje i specyfikę instytucji w obszarze bezpieczeństwa lokalnego oraz ich elementy składowe
UMIĘTNOŚCI		
K_U06	U1	Student analizuje rolę władz i administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem
K_U06	U2	rozwija rolę organów samorządu terytorialnego w zarządzaniu bezpieczeństwem
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K1	Student wykazuje chęci poznania zasad działania organów samorządu terytorialnego w zakresie kierowania bezpieczeństwem
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie bezpieczeństwa i społeczności lokalnej, 2. Community policing - założenia i sposoby realizacji 3. Policja, straże miejskie i gminne jako podmiotu ochrony porządku i bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych 4. Zarządzanie bezpieczeństwem na szczeblu województwa. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem na szczeblu powiatu i gminy, 6. "Zero tolerancji" i inne współczesne strategie bezpieczeństwa społeczności lokalnych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samorząd terytorialny – zadania i kompetencje w kontekście kształtowania bezpieczeństwa 2. Wybrane problemy lokalne a bezpieczeństwo, 3. Konflikty lokalne a bezpieczeństwo, 4. Strategie zapewniania i zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym, 5. Współpraca policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing, 6. Zagrożenie wiktyimizacją w obszarze przestępczości pospolitej, 7. Czynniki ryzyka wiktyimizacji w miejscu publicznym, 	

	<p>8. Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa i rozwiązywanie. problemów społeczności lokalnych,</p> <p>9. Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń,</p> <p>10. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni,</p> <p>11. Monitoring wizyjny - wpływ na przestępczość, poczucie bezpieczeństwa i pracę policji.</p> <p>12. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i w ruchu pieszych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<p>1. Kitler W., Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe / Toruń, 2018, Adam Marszałek,</p> <p>2. Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Akademickie,</p> <p>3. Szweđa E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka, Warszawa, 2016, "Difin",</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wilełkich miast, K. Krajewski (red), Kraków 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,</p> <p>2. Hauzińska A., 2003, Mapy poznawcze środowiska zamieszkania zagrożonego przestępczością, Poznań, 2003, SPA,</p> <p>3. Kaczmarek J., Współczesne bezpieczeństwo, Warszawa, 2008, AON</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca w grupach - prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i kolokwium
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p>

	5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	Wykłady – 13h Ćwiczenia – 26h Konwersatoria Konsultacje – 9h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 30h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 3 x 26h =78 h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X		X	
W2	X		X	
U1		X	X	
U2		X	X	
K1		X	X	

Metody weryfikacji uczenia się

Pisemna	X
Obserwacja działań praktycznych	
Obserwacja aktywności	X