

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa zajęć	KRYMINALISTYKA i PRAWO DOWODWE	
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji zajęć	obligatoryjny	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	drugi	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Dariusz Nowotarski	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W01	W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych, w tym kryminalistyki i prawa dowodowego. Rozumie metody identyfikacji osób, przedmiotów i zjawisk oraz ich znaczenie diagnostyczne w kontekście tych dziedzin. Ponadto, ma wiedzę o dowodach i taktyce dowodzenia w różnych rodzajach postępowań prawnych, regułach oceny dowodów, źródłach i przyczynach pomyłek sądowych oraz metodyce przeprowadzania czynności procesowo-kryminalistycznych. Rozumie również miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk prawnych oraz role uczestników czynności kryminalistycznych i procesów tworzenia i stosowania prawa w tym zakresie.
K_W10	W2	Student ma elementarną wiedzę na temat metodologii nauk empirycznych, nieodzowną przy ocenie dowodów dostarczanych przez nauki sądowe.
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U04	U1	Student posiada umiejętności potrzebne do pracy w bezpieczeństwie wewnętrznym, takie jak przeprowadzanie czynności procesowo-kryminalistycznych i komunikacja z uczestnikami procesu. Potrafi także planować i realizować te działania, współpracując z innymi.
K_U07	U2	Student dokonuje wyboru odpowiednich metod w kryminalistyce.
K_U11	U3	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	K1	Student rozumie konieczność aktywnego zaangażowania się w dziedzinę bezpieczeństwa oraz prawnych aspektów zbierania dowodów. Obejmuje to krytyczne podejście do dowodów, ocenę pracy ekspertów oraz efektywne pełnienie funkcji procesowych.

K_K06	K2	Student dokonuje analizy i interpretacji sytuacji będących następstwem przestępstwa.
Treści zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe terminy i ich znaczenie w kontekście prawa dowodowego. 2. Pojęcie i zakres kryminalistyki: jej stosunek do innych nauk oraz stan kryminalistyki w Polsce. 3. Elementy przestępczego działania: planowanie, przygotowanie oraz unikanie odpowiedzialności karnej. 4. Podstawowe procedury śledcze: zawiadomienie o przestępstwie, pościg, zasadzka, poszukiwanie, przeszukiwanie, ujęcie i zatrzymanie osoby podejrzanej, oraz oględziny śledcze. 5. Wpływ treści wyjaśnień oskarżonego na jego sytuację prawną. 6. Zeznania świadków: szczególne rodzaje przesłuchań, status świadka chronionego oraz świadka współpracującego. 7. Rola biegłych i tłumaczy w procesie karnym: różnice między opinią a ekspertyzą. 8. Zagadnienia dotyczące zeznań i wyjaśnień: ekspertyza psychologiczna i ekspertyza psychiatryczna. 9. Zakazy dowodowe oraz konsekwencje ich naruszenia. 10. Podstawowa problematyka badań kryminalistycznych: cel, typy i rodzaje identyfikacji, metody oraz wzorce identyfikacyjne i techniki badań kryminalistycznych. 11. Zaawansowane techniki identyfikacyjne w kryminalistyce: daktyloskopia, cheioskopia, konchoskopia, podoskopia, poroskopia, krawędziostopia i analiza białych linii. 12. Biologia kryminalistyczna: procedury zabezpieczania i identyfikacji śladów biologicznych pochodzenia ludzkiego (płyny ustrojowe, tkanki ciała), zwierzęcego (sierść, żądła, pióra, jady) oraz roślinnego (pyłki, nasiona, fragmenty roślin). 13. Badania osmologiczne jako narzędzie do identyfikacji śladów zapachowych w śledztwach: analiza biologiczna z wykorzystaniem zmysłu powonienia psa oraz instrumentalna z użyciem chromatografii gazowo-cieczowej i spektroskopii w podczerwieni. 14. Badanie dokumentów: podrobienie, przerobienie i użycie jako autentycznego; identyfikacja podłoża, środków kryjących, pisma ręcznego oraz dokumentów powielanych, kopiowanych i drukowanych; ekspertyza lingwistyczna, ujawnianie zapisów nieczytelnych; badanie dowodów cyfrowych. 15. Badanie i identyfikacja broni: palnej (bojowej, myśliwskiej, sportowej, gazowej, alarmowej, sygnałowej, rozdzielnego ładowania), pneumatycznej oraz miotającej (kusze, łuki klasyczne oraz bloczkowe). 16. Ślady mechanoskopijne: badanie i identyfikacja śladów narzędzi (skrawających, tnących, zgniatających) na materiałach metalowych, drewnianych, plastikowych i skórze; badanie plomb, falsyfikatów monet, oznaczeń identyfikacyjnych pojazdów oraz przedmiotów rozdzielonych. 17. Identyfikacja narkotyków i prekursorów oraz badania toksykologiczne: metody wykrywania narkotyków w organizmie (pobieranie próbek krwi, moczu, śliny, techniki chromatografii i spektrometrii) oraz metody wykrywania narkotyków w kontekście przemytu. 18. Badanie i analiza zapisów akustycznych i fonetycznych ludzkiego głosu: ekspertyza fonoskopijna oraz prywatność w biometrii głosowej. 19. Medycyna sądowa: ustalanie przyczyn obrażeń lub śmierci, sekcja zwłok naukowo-lekarska, sądowo-lekarska (obdukcja zwłok), administracyjna (sanitarno-administracyjna) oraz prywatna. 20. Informatyka śledcza: zastosowanie generatywnych modeli językowych, obrazowych i akustycznych AI w procesach identyfikacyjnych dowodów cyfrowych oraz do rekonstrukcji zdarzeń.
Wymagania wstępne i dodatkowe		brak

Literatura obowiązkowa	Prawo dowodowe - zarys wykładu pod redakcją Romualda Kmiecika, Wydawnictwo Zakamycze 2005 Współczesna kryminalistyka : wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. Wydaw. Szczytno. Wyższej Szkoły Policji, 2015.
Literatura uzupełniająca	Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym. Michał Błoński, Monika Zbrojewska, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2021 Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński, Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2020. Policja na świecie / Brunon Hołyst. Warszawa : "LexisNexis Polska", 2013. Zabójca z motywów seksualnych : studium przypadku / Jan Widacki. Kraków : Krakowskie Tow. Edukacyjne - Oficyna Wydaw. AFM na zlec. Krakowskiej Szkoły Wyższej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz, praca indywidualna, praca w grupach
Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Egzamin: pisemny test wyboru Zaliczenie testu pisemnego, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji lub referatu (indywidualnie lub w grupie)
Kryteria oceniania/osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 Student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. • Na ocenę 3,0 Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności • Na ocenę 3,5 Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami • Na ocenę 4,0 Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych • Na ocenę 4,5 Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk • Na ocenę 5,0 Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego <p>Kryteria oceny efektów uczenia się (ćwiczenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 - Student niezaangażowany • Na ocenę 3,0 - Student pracuje niesystematycznie • Na ocenę 3,5 - Student przejawia przeciętną aktywność • Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje działania dodatkowe • Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką zajęć. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną • Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.

	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń - ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć. - <p>Egzamin: uważa się za zdany na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań.</p> <p>Szczegółowe kryteria uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zajęcia podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26 godzin udział w ćwiczeniach = 26 godzin przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godzin przygotowanie do ćwiczeń i testu: 30 h test: 2h łączna ilość godzin = 104 godzin liczba punktów ECTS = 4 pkt. minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26 h = 104</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Aktywność na zajęciach	Prace grupowe	Prezentacja
W1	X		X	X
W2	X		X	X
U1		X		X
U2		X		X
U3		X		X
K1				X
K2				X