

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne Studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa zajęć	KRYMINALISTYKA	
Nazwa grupy zajęć	Grupa przedmiotów z zakresu przedmiotów kierunkowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego / Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	Szósty	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Dariusz Nowotarski	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W01	W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki, obejmującą nauki sądowe i metody identyfikacji osób, rzeczy i zjawisk. Rozumie wartość diagnostyczną tych metod w procesach dochodzeniowych i sądowych. Zdobywa także informacje na temat trafności, dokładności i wiarygodności technik identyfikacyjnych oraz ich ograniczeń.
K_W10	W2	Student posiada gruntowną wiedzę na temat metodologii nauk empirycznych, co jest istotne w kryminalistyce. Dzięki temu potrafi skutecznie analizować i oceniać dostarczane dowody w procesach kryminalistycznych, co pomaga w prowadzeniu dochodzeń i uczestnictwie w procesach sądowych.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04	U1	Student jest zdolny do praktycznego wykorzystania swojej wiedzy w obszarze kryminalistyki i dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego. Ta umiejętność pozwala mu na skuteczne działanie w praktyce zawodowej, w której konieczne jest analizowanie, interpretowanie oraz wykorzystywanie różnorodnych danych i dowodów w celu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego organizacji, instytucji lub społeczności.
K_U05	U2	Student potrafi świadomie i precyzyjnie dobierać odpowiednie metody stosowane w kryminalistyce. Jego umiejętność polega na wybieraniu narzędzi badawczych oraz technik analizy, które są najbardziej odpowiednie do konkretnego przypadku czy sytuacji kryminalnej. Dzięki tej zdolności jest w stanie skutecznie zbierać, analizować i interpretować dowody, co pozwala na rzetelne prowadzenie dochodzeń i wyjaśnianie spraw kryminalnych.

K_U11	U3	Student posiada umiejętność wykorzystywania zarówno teoretycznej, jak i praktycznej wiedzy w celu doskonalenia działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa. Jego zdolność polega na analizowaniu istniejących procedur, identyfikowaniu obszarów wymagających poprawy oraz wprowadzaniu innowacyjnych rozwiązań. Dzięki temu student może efektywniej reagować na zagrożenia i sytuacje kryzysowe, chroniąc jednocześnie ludzi i mienie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	K1	Student ma świadomość konieczności angażowania się aktywnie w obszarze bezpieczeństwa, szczególnie w kontekście kryminalistyki. Rozumie, że własna inicjatywa jest ważna dla skutecznego przeciwdziałania przestępczości i rozwiązywania spraw kryminalnych. Jest gotowy podejmować działania, takie jak zbieranie informacji, analiza dowodów oraz współpraca z odpowiednimi instytucjami, aby zapewnić bezpieczeństwo społeczności i skutecznie reagować na zagrożenia kryminalne.
K_K06	K2	Student potrafi przeprowadzić kompleksową analizę oraz interpretację sytuacji, która jest wynikiem popełnienia przestępstwa w kontekście kryminalistyki. Jego umiejętności obejmują nie tylko zbieranie i analizę danych związanych z przestępstwem, ale także rozumienie szerszy kontekst i implikację danego zdarzenia. Dzięki temu student może identyfikować główne elementy, np. ślady, dowody czy wzorce zachowań, co umożliwi efektywne dochodzenie oraz wspieranie organów ścigania w rozwiązywaniu spraw kryminalnych.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i zakres kryminalistyki. Obszar działania kryminalistyki oraz jej rola w procesie dochodzeniowym i sądowym. Związek kryminalistyki z innymi naukami. Interdyscyplinarny charakter kryminalistyki i jej współpraca z innymi dziedzinami, takimi jak medycyna sądowa, psychologia kryminalna czy informatyka. Stan kryminalistyki w Polsce. 2. Planowanie i przygotowanie przestępstwa oraz i unikanie odpowiedzialności karnej. Etapy i strategie przygotowywania przestępstwa oraz narzędzia wykorzystywane przez sprawców. Przygotowanie przestępstwa - metody przygotowania i realizacji przestępstwa oraz sposoby ukrywania śladów. Unikanie odpowiedzialności karnej - taktyki stosowane przez sprawców w celu uniknięcia odpowiedzialności za popełnione przestępstwo. 3. Zawiadomienie o przestępstwie - procedury związane z zgłaszaniem przestępstwa i inicjowaniem procesu śledczego. Pościg, zasadzka oraz poszukiwanie. Metody prowadzenia pościgu, organizacja zasadzek oraz strategie poszukiwań podejrzanych. Oględziny śledcze - podstawy prawne, procedury przeprowadzania oględzin na miejscu zdarzenia, identyfikacja i zabezpieczanie śladów. 4. Badania Kryminalistyczne i Eksperckie. Zagadnienia badań kryminalistycznych. Obszary badań kryminalistycznych, w tym analiza śladów, identyfikacja substancji, badanie dokumentów i broni. Specjalistyczne badania. Ekspertyzy w zakresie linii papilarnych, biologii kryminalistycznej, badania osmologiczne, identyfikacja narkotyków, fonoskopia i sądowo-lekarska sekcja zwłok. Informatyka śledcza, wykorzystanie technologii informatycznych do analizy i interpretacji danych kryminalistycznych. 5. Profilaktyka i Zapobieganie Przestępstwom. Zapobieganie niektórym rodzajom przestępstw - strategie prewencji oraz metody ograniczania występowania określonych rodzajów przestępstw. <p><u>Ćwiczenia Praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie wiedzy kryminalistycznej - praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kryminalistyki w różnych sytuacjach i scenariuszach. • Techniki w kryminalistyce - praktyczne ćwiczenia z zakresu technik badawczych i śledczych używanych w kryminalistyce. • Charakterystyka wybranych śladów i badań - analiza praktycznych aspektów wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Postępowanie na miejscu zdarzenia - praktyczne ćwiczenia dotyczące procedur i działań podczas oględzin miejsca zdarzenia. • Sporządzanie ekspertyz kryminalistycznych - ćwiczenia w przygotowywaniu ekspertyz oraz analizie i interpretacji zebranych danych. • Eksperymenty procesowo-kryminalistyczne - praktyczne eksperymenty mające na celu zrozumienie i zastosowanie kryminalistycznych procedur badawczych w kontekście procesu karnego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	Współczesna kryminalistyka : wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. Wydaw. Szczytno. Wyższej Szkoły Policji, 2015.
Literatura uzupełniająca	Policja na świecie / Brunon Hołyst. Warszawa : "LexisNexis Polska", 2013. Zabójca z motywów seksualnych : studium przypadku / Jan Widacki. Kraków : Krakowskie Tow. Edukacyjne - Oficyna Wydaw. AFM na zlec. Krakowskiej Szkoły Wyższej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy, dyskusja, w trakcie ćwiczeń studenci w sposób praktyczny zapoznają się z takimi dziedzinami identyfikacji kryminalistycznej jak: daktyloskopia, mechanoskopia, traseologia, balistyka, badania pisma i dokumentów. Dzięki materiałom z autentycznych spraw karnych, poznają, w sposób praktyczny, takie czynności procesowo-kryminalistyczne jak: oględziny miejsca zdarzenia, oględziny ciała, otwarcie zwłok, eksperyment, okazanie.
Sposób zaliczenia	Egzamin - zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia - zaliczenie w formie pracy pisemnej na zadany temat, przygotowanie prezentacji lub referatu prezentowanego na zajęciach.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Egzamin: pisemny test wyboru Zaliczenie testu pisemnego, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji lub referatu (indywidualnie lub w grupie)
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 Student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. • Na ocenę 3,0 Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności • Na ocenę 3,5 Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami • Na ocenę 4,0 Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych • Na ocenę 4,5 Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk • Na ocenę 5,0 Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego <p>Kryteria oceny efektów uczenia się (ćwiczenia):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 - Student niezaangażowany • Na ocenę 3,0 - Student pracuje niesystematycznie • Na ocenę 3,5 - Student przejawia przeciętną aktywność • Na ocenę 4,0 Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe • Na ocenę 4,5 Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną • Na ocenę 5,0 Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena przygotowania do ćwiczeń – ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń – ocena aktywności podczas ćwiczeń – ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć. <p>Egzamin: uważa się za zdany na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań.</p> <p>Szczegółowe kryteria uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zajęcia podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach = 13h Udział w ćwiczeniach = 26h Przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20h Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 17h Zaliczenie: 2h Łączna ilość godzin: 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny / test	Sprawdzian /praca pisemna	wystąpienie na ćwiczeniach	prezentacja	aktywność na zajęciach	obserwacja
W1	X			X		
W2	X			X		
U1				X	X	
U2					X	
U3					X	
K1			X		X	

K2			X		X	
----	--	--	---	--	---	--