

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia I stopnia	Tryb studiów: <b>S</b>
Nazwa zajęć	<b>KRYMINALISTYKA i PRAWO DOWODWE</b>	
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji zajęć	obligatoryjny	
Rok studiów	pierwszy	
Semestr	drugi	
Liczba punktów ECTS	4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Dariusz Nowotarski	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych, w tym kryminalistyki i prawa dowodowego. Rozumie metody identyfikacji osób, przedmiotów i zjawisk oraz ich znaczenie diagnostyczne w kontekście tych dziedzin. Ponadto, ma wiedzę o dowodach i taktyce dowodzenia w różnych rodzajach postępowań prawnych, regułach oceny dowodów, źródłach i przyczynach pomyłek sądowych oraz metodyce przeprowadzania czynności procesowo-kryminalistycznych. Rozumie również miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk prawnych oraz role uczestników czynności kryminalistycznych i procesów tworzenia i stosowania prawa w tym zakresie.
<b>K_W10</b>	W2	Student ma elementarną wiedzę na temat metodologii nauk empirycznych, nieodzowną przy ocenie dowodów dostarczanych przez nauki sądowe.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U04</b>	U1	Student posiada umiejętności potrzebne do pracy w bezpieczeństwie wewnętrznym, takie jak przeprowadzanie czynności procesowo-kryminalistycznych i komunikacja z uczestnikami procesu. Potrafi także planować i realizować te działania, współpracując z innymi.
<b>K_U07</b>	U2	Student dokonuje wyboru odpowiednich metod w kryminalistyce.
<b>K_U11</b>	U3	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

<b>K_K05</b>	K1	Student rozumie konieczność aktywnego zaangażowania się w dziedzinę bezpieczeństwa oraz prawnych aspektów zbierania dowodów. Obejmuje to krytyczne podejście do dowodów, ocenę pracy ekspertów oraz efektywne pełnienie funkcji procesowych.
<b>K_K06</b>	K2	Student dokonuje analizy i interpretacji sytuacji będących następstwem przestępstwa.
Treści zajęć		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i zakres kryminalistyki, stosunek kryminalistyki do innych nauk, stan kryminalistyki w Polsce.</li> <li>2. Prawo dowodowe, podstawowe terminy oraz ich znaczenie w kontekście prawa dowodowego.</li> <li>3. Planowanie przestępstwa, przygotowanie przestępstwa, unikanie odpowiedzialności karnej.</li> <li>4. Zawiadomienie o przestępstwie, pościg, zasadzka, poszukiwanie, przeszukanie, ujęcie i zatrzymanie osoby podejrzanej, wersje śledcze, analiza kryminalistyczna.</li> <li>5. Oględziny śledcze (podstawy prawne, organizacja pracy grupy oględzinowej na miejscu zdarzenia, ujawnianie i zabezpieczanie śladów, oględziny zwłok i osób żywych, oględziny rzeczy).</li> <li>6. Wyjaśnienia oskarżonego.</li> <li>7. Zeznania świadka.</li> <li>8. Opinia biegłego, tłumacze.</li> <li>9. Problematyka badań kryminalistycznych.</li> <li>10. Ślady linii papilarnych.</li> <li>11. Biologia kryminalistyczna.</li> <li>12. Badania osmologiczne.</li> <li>13. Badanie dokumentów.</li> <li>14. Badanie broni.</li> <li>15. Ekspertyza mechaniczna, identyfikacja pojazdu.</li> <li>16. Identyfikacja narkotyków.</li> <li>17. Fonoskopia.</li> <li>18. Sądowo-lekarska sekcja zwłok.</li> <li>19. Informatyka śledcza.</li> <li>20. Zagadnienia problematyki zeznań i wyjaśnień (ekspertyza psychologiczna, ekspertyza psychiatryczna)</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe		brak
Literatura obowiązkowa		<p>Prawo dowodowe – zarys wykładu pod redakcją Romualda Kmiecika, Wydawnictwo Zakamycze 2005</p> <p>Współczesna kryminalistyka : wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. Wydaw. Szczytno. Wyższej Szkoły Policji, 2015.</p>
Literatura uzupełniająca		<p>Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym. Michał Błoński, Monika Zbrojewska, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2021</p> <p>Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński, Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2020.</p> <p>Policja na świecie / Brunon Hołyst. Warszawa : "LexisNexis Polska", 2013.</p> <p>Zabójca z motywów seksualnych : studium przypadku / Jan Widacki. Kraków : Krakowskie Tow. Edukacyjne - Oficyna Wydaw. AFM na zlec. Krakowskiej Szkoły Wyższej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2006.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz, praca indywidualna, praca w grupach

Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Egzamin: pisemny test wyboru Zaliczenie testu pisemnego, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji lub referatu (indywidualnie lub w grupie)
Kryteria oceniania/ osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ocenę <b>2,0</b> Student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</li> <li>• Na ocenę <b>3,0</b> Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</li> <li>• Na ocenę <b>3,5</b> Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</li> <li>• Na ocenę <b>4,0</b> Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</li> <li>• Na ocenę <b>4,5</b> Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</li> <li>• Na ocenę <b>5,0</b> Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny efektów uczenia się (ćwiczenia):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ocenę <b>2,0</b> - Student niezaangażowany</li> <li>• Na ocenę <b>3,0</b> - Student pracuje niesystematycznie</li> <li>• Na ocenę <b>3,5</b> - Student przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• Na ocenę <b>4,0</b> – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje działania dodatkowe</li> <li>• Na ocenę <b>4,5</b> – Student jest zainteresowany problematyką zajęć. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</li> <li>• Na ocenę <b>5,0</b> – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</li> </ul> <p><b>Zaliczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena przygotowania do ćwiczeń</li> <li>– ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń</li> <li>– ocena aktywności podczas ćwiczeń</li> <li>– ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć.</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Egzamin:</b> uważa się za zdany na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań.</p> <p>Szczegółowe kryteria uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zajęcia podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26 godzin udział w ćwiczeniach = 26 godzin przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godzin przygotowanie do ćwiczeń i testu: 30 h

Bilans punktów ECTS	test: 2h łączna ilość godzin = 104 godzin <b>liczba punktów ECTS = 4 pkt.</b> minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26 h = 104
---------------------	--

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Test	Aktywność na zajęciach	Prace grupowe	Prezentacja
<b>W1</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>W2</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>U1</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>U2</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>U3</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>K1</b>				<b>X</b>
<b>K2</b>				<b>X</b>