

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką

Kierunek studiów i poziom kształcenia:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa zajęć		TAKTYKA i TECHNIKA KRYMINALISTYCZNA	
Nazwa grupy zajęć		Grupa zajęć do wyboru: prawne aspekty bezpieczeństwa	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Język wykładowy		polski	
Forma realizacji zajęć		obligatoryjny	
Rok studiów		drugi	
Semestr		czwarty	
Liczba punktów ECTS		4	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia		mgr Dariusz Nowotarski	
Kierunkowe efekty uczenia się		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA			
K_W01	W1	<p>Student posiada fundamentalne informacje dotyczące taktyki i techniki kryminalistycznej, obejmujące terminologię oraz różne aspekty specjalizacji w tej dziedzinie. Posiada również wiedzę umożliwiającą zrozumienie głównych zagadnień związanych z identyfikacją i zabezpieczaniem śladów kryminalistycznych, włączając w to metody identyfikacji osób, przedmiotów i zjawisk oraz ich diagnostyczną wartość.</p> <p>Wykłady pokrywają tematykę taktyki i techniki kryminalistycznej, opisując procesy i operacje oraz definiując podstawowe pojęcia związane z dowodami w procesie karnym. Omawiane są również główne zasady i funkcje taktyki kryminalistycznej oraz różne rodzaje śladów kryminalistycznych.</p> <p>Ćwiczenia koncentrują się na źródłach informacji w taktyce kryminalistycznej, sposobach przeprowadzania czynności dowodowych, przesłuchaniach i dokumentowaniu działań procesowych i pozaprocessowych. Omawiane są także szczegółowe formy przesłuchań, takie jak przesłuchania dzieci, osób starszych czy niepełnosprawnych, oraz analizowane są taktyczno-techniczne aspekty zwalczania różnych rodzajów przestępstw.</p>	
K_W10	W2	<p>Student zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych – posiada wiedzę do oceny dowodów dostarczanych przez nauki sądowe.</p>	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U04	U1	<p>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy wykonywaniu zawodu związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym</p>	
K_U07	U2	<p>Student zdobywa umiejętności wyboru właściwych metod w kryminalistyce, różnicując metody badawcze i formułując problemy badawcze. Opanowuje techniki i taktykę kryminalistyczną, umożliwiającą identyfikację i rozwiązanie praktycznych problemów. Rozpoznaje skuteczne metody stosowane w procesie wykrywczym i dowodowym.</p> <p>Student potrafi:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Wskazać niezbędne informacje do zebrania na miejscu zdarzenia, określić obszar zdarzenia i omówić zasady jego zabezpieczania. • Omówić wstępne czynności zależnie od rodzaju zaistniałego zdarzenia oraz czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. • Określić podstawy prawne, cele i zasady przeprowadzania oględzin oraz zadania członków grupy operacyjno-procesowej. • Scharakteryzować poszczególne ślady kryminalistyczne, ujawnić je i zabezpieczyć technicznie i procesowo. • Wymienić zasady dokumentowania oględzin i sporządzić dokumentację z czynności kryminalistycznych. • Zapobiegać kontaminacji, zniszczeniu i utracie śladów kryminalistycznych.
K_U11	U3	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	K1	Student ma świadomość swojego obecnego poziomu wiedzy i umiejętności. Rozumie, że ciągłe doskonalenie się jest kluczowe dla jego rozwoju osobistego i zawodowego. Potrafi zastosować taktykę i techniki kryminalistyczne w praktyce. Zna ogólne procedury pracy grupy dochodzeniowo-śledczej, takie jak przeprowadzanie oględzin i planowanie działań związanych z gromadzeniem i zabezpieczaniem śladów kryminalistycznych. Rozumie, że zdobywanie dodatkowych kompetencji jest istotne dla jego kariery. Ponadto, jest świadomy konieczności aktywnego zaangażowania się w zagadnienia związane z bezpieczeństwem.
K_K06	K2	Student dokonuje analizy i interpretacji sytuacji będących następstwem przestępstwa
Treści zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryminalistyka: definicja, obszar działania i rola w nauce oraz praktyce kryminalnej, z uwzględnieniem stanu jej rozwoju w Polsce. 2. Etapy planowania, przygotowania i unikania odpowiedzialności karnej za przestępstwo. 3. Procedury śledcze: od zgłoszenia przestępstwa przez pościg, zasadzkę, poszukiwanie, przeszukanie, do ujęcia i zatrzymania podejrzanego, uwzględniając różne wersje śledcze oraz analizę kryminalistyczną. 4. Oględziny śledcze: aspekty prawne, organizacja grupy oględzinowej, oraz metody ujawniania i zabezpieczania śladów, w tym oględziny zwłok, osób żywych i rzeczy. 5. Zarządzanie i taktyka prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych, wraz z ustalaniem priorytetów i koordynacją organów ścigania. 6. Problematyka badawcza w kryminalistyce: obszary zainteresowania i znaczenie. 7. Analiza śladów linii papilarnych: techniki i ich zastosowanie. 8. Biologia w kontekście kryminalistyki: badania biologicznych śladów przestępstwa. 9. Metody badawcze w osmologii: pobieranie i analiza śladów zapachowych. 10. Procedury badania dokumentów jako element śledztwa. 11. Badanie broni: techniki identyfikacji i analizy. 12. Ekspertyza mechanoskopijna i identyfikacja pojazdów. 13. Identyfikacja narkotyków: techniki badawcze i interpretacja wyników. 14. Fonoskopia: analiza dźwięku jako element śledztwa. 15. Sekcja sądowo-lekarska: procedury i znaczenie. 16. Wykorzystanie informatyki w pracy śledczej. 17. Problem zeznań i wyjaśnień: aspekty psychologiczne i psychiatryczne. 18. Zapobieganie wybranym rodzajom przestępstw: strategie prewencyjne i działania profilaktyczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	Współczesna kryminalistyka: wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. Wydaw. Szczytno. Wyższej Szkoły Policji, 2015.
Literatura uzupełniająca	Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński, Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2020. Policja na świecie / Brunon Hołyst. Warszawa: "LexisNexis Polska", 2013. Zabójca z motywów seksualnych: studium przypadku / Jan Widacki. Kraków: Krakowskie Tow. Edukacyjne - Oficyna Wydaw. AFM na zlec. Krakowskiej Szkoły Wyższej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2006.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz, praca indywidualna, praca w grupach
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania/ osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji lub referatu prezentowanego na zajęciach (indywidualnie lub w grupie)
Kryteria oceniania/ osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 Student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. • Na ocenę 3,0 Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności • Na ocenę 3,5 Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami • Na ocenę 4,0 Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych • Na ocenę 4,5 Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk • Na ocenę 5,0 Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego <p>Kryteria oceny efektów uczenia się (ćwiczenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 - Student niezaangażowany • Na ocenę 3,0 - Student pracuje niesystematycznie • Na ocenę 3,5 - Student przejawia przeciętną aktywność • Na ocenę 4,0 Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe • Na ocenę 4,5 Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną

	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 5,0 Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena przygotowania do ćwiczeń – ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń – ocena aktywności podczas ćwiczeń – ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć <p>Szczegółowe kryteria uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zajęcia podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach = 26 godzin Udział w ćwiczeniach = 26 godzin Przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godzin Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia: 32 h Łączna ilość godzin = 104 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 4 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26 h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praca w trakcie zajęć (ćwiczenia)	Prace grupowe	Prezentacja
W1	X	X	X
W2	X		X
U1	X	X	
U2	X		
U3	X		
K1	X	X	
K2	X		