

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa zajęć	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA CYWILIZACYJNE	
Nazwa grupy przedmiotów	Grupa przedmiotów do wyboru	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	grupa przedmiotów do wyboru	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego / Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	szósty	
Liczba punktów ECTS	2	
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Dariusz Nowotarski	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W03	W1	<p>Student jest dobrze zaznajomiony z różnorodnymi aspektami najpoważniejszych zagrożeń globalnych, które definiują XXI wiek. Jego wiedza obejmuje zarówno zagrożenia naturalne, jak i te wynikające z działalności cywilizacyjnej.</p> <p>Pierwszym aspektem jego wiedzy jest zrozumienie i identyfikacja zagrożeń naturalnych, które obejmują zjawiska takie jak zmiany klimatyczne, katastrofy naturalne (takie jak trzęsienia ziemi, huragany, powodzie), deforestacja, utrata bioróżnorodności i zmiany w użytkowaniu ziemi. Student jest świadomy wpływu tych zjawisk na ekosystemy, społeczeństwa oraz gospodarkę globalną.</p> <p>Po drugie, student posiada wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, które mogą obejmować aspekty technologiczne, takie jak cyberataki, zagrożenia związane z bronią biologiczną i chemiczną, terroryzm oraz pandemie. Rozumie on, że te zagrożenia są często złożone, wymagają interdyscyplinarnego podejścia do analizy i zarządzania nimi.</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U16	U1	<p>Student potrafi opisać środowisko bezpieczeństwa XXI wieku, identyfikując różnorodne zagrożenia, takie jak naturalne, technologiczne, społeczne i ekonomiczne. Przeprowadza analizę przyczyn i skutków tych zagrożeń oraz omawia istniejące mechanizmy przeciwdziałania i niwelowania ich skutków na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	K1	<p>Student potrafi właściwie ocenić priorytety w obliczu współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych. W tym procesie uwzględnia on znaczenie oraz pilność działań potrzebnych do zwalczania takich zagrożeń jak cyberataki, terroryzm, pandemie czy zmiany klimatyczne. Priorytetyzacja opiera się na analizie potencjalnych konsekwencji tych zagrożeń dla społeczeństwa i gospodarki, umożliwiając efektywne alokowanie zasobów i skuteczne działania zaradcze. Dzięki tej umiejętności, student może aktywnie współpracować z instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia bezpieczeństwa oraz stabilności w obliczu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych.</p>
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych obejmujące identyfikację ryzyka, ocenę zagrożeń oraz wdrażanie działań zapobiegawczych. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Podział zagrożeń cywilizacyjnych na różne kategorie, takie jak zagrożenia naturalne, technologiczne, społeczne czy zdrowotne, umożliwiające lepsze zrozumienie i skuteczne reagowanie na różnorodne wyzwania. • Rodzaje i charakterystyka zagrożeń naturalnych, jak trzęsienia ziemi, powódzie czy huragany, stanowiące poważne zagrożenie dla ludzi i infrastruktury. Zrozumienie ich charakterystyki oraz sposobów minimalizowania negatywnych skutków. • Rodzaje i charakterystyka zagrożeń związanych z działalnością człowieka, takich jak zanieczyszczenie środowiska, terroryzm czy kryzysy ekonomiczne, wymagające zidentyfikowania oraz opracowania strategii redukcji. • Choroby cywilizacyjne XXI wieku, takie jak wady postawy, choroby serca, nowotwory czy otyłość, które często są wynikiem niezdrowego stylu życia, niewłaściwej diety czy braku aktywności fizycznej. Zrozumienie ich przyczyn oraz promowanie zdrowych nawyków w społeczeństwie. • Patologie społeczne, takie jak przestępczość, prostytutka czy uzależnienia, charakteryzujące się różnymi przyczynami, w tym czynnikami ekonomicznymi, kulturowymi i psychospołecznymi. Opracowanie skutecznych strategii ich przeciwdziałania. • Polityka i profilaktyka w przeciwdziałaniu patologiom społecznym obejmująca działania na różnych szczeblach administracji w celu ograniczenia ich występowania poprzez edukację, wsparcie społeczne czy tworzenie programów zdrowotnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jałoszyński K., red. Współczesne zagrożenia terroryzmem. Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2013 2. Załęski K., Polko P. Bracio M., red. Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. T. 1. Szanse, wyzwania, ryzyko i zagrożenia. Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Nauk. Akad. WSB 2018 3. Zbaraszewska A., red. Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w dobie przemian cywilizacyjnych: zbiór studiów. Poznań: Wydaw. Nauk WSPiA 2017.

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jemioło T., Globalizacja: Szanse i zagrożenia. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej 2000. 2. Hołyst B., Polejko P. Stawnicka J., red. Optymalizacja procesu przepływu informacji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2015.
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne	Samodzielna ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest: aktywność na zajęciach, uczestnictwo na zajęciach, przygotowanie prezentacji (indywidualnej, grupowej).
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania Osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 Student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. • Na ocenę 3,0 Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności • Na ocenę 3,5 Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami • Na ocenę 4,0

	<p>Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 4,5 Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk • Na ocenę 5,0 Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego <p>Kryteria oceny efektów uczenia się (ćwiczenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 2,0 - Student niezaangażowany • Na ocenę 3,0 - Student pracuje niesystematycznie • Na ocenę 3,5 - Student przejawia przeciętną aktywność • Na ocenę 4,0 Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe • Na ocenę 4,5 Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną • Na ocenę 5,0 Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń - ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć <p>Szczegółowe kryteria uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zajęcia podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>Udział w wykładach = 26 godzin Przygotowanie pracy zaliczeniowej: 24 godzin Zaliczenie: 2h Łączna ilość godzin = 52 godzin Liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 h = 52</p>
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Ćwiczenia praktyczne	Prace grupowe	Prezentacja	
W1	X	X	X	
U1	X	X		
K1	X	X		