

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>Współczesne zagrożenia cywilizacyjne</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Grupa zajęć do wyboru	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	Trzeci (3)	
Semestr	Piąty (5)	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Aleksandra Dulko-Marczak	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W03 P6S_WG	W1	Student posiada wiedzę na temat najgroźniejszych zagrożeń globalnych XXI wieku. Zna zagrożenia naturalne i cywilizacyjne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U16 P6S_UW	U1	Student potrafi scharakteryzować środowisko bezpieczeństwa XXI wieku. Przedstawić typologię najgroźniejszych zagrożeń wg. Przyjętych kryteriów. Potrafi dokonać analizy przyczyn i skutków wskazanych przez siebie zagrożeń oraz omówić istniejące aktualne mechanizmy przeciwdziałania zagrożeniom i niwelacji ich skutków.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04 P6S_KK	K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące zagrożenia</li> <li>2. Podział zagrożeń cywilizacyjnych</li> <li>3. Rodzaje i charakterystyka zagrożeń naturalnych</li> <li>4. Rodzaje i charakterystyka zagrożeń związanych z działalnością człowieka</li> <li>5. Choroby cywilizacyjne XXI wieku i ich podział, charakterystyka i przyczyny</li> <li>6. Patologie społeczne ich podłoże i charakterystyka</li> <li>7. Polityka i profilaktyka w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym na różnych szczeblach administracji samorządowej i państwowej</li> </ol>	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak	
Literatura obowiązkowa	K.Ficoń—Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, Warszawa, 2007, Belstudio J. A. Corvera—Zagrożenia cywilizacji XX wieku, Warszawa, 2002, WN PWN	

Literatura uzupełniająca	P. Sienkiewicz Globalizacja- Informacja-Bezpieczeństwo, Konferencje, Warszawa 2002
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Samodzielna ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, aktywny udział w przygotowaniu i prezentacji grupowej
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studentów i ocena ich wypowiedzi. Prace aplikacyjne
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w ćwiczeniach -26</p> <p>Konsultacje- 4</p> <p>Przygotowanie prezentacji- 10 h</p> <p>Przygotowanie do kolokwium – 10 h</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi <b>50</b> godzin, co odpowiada <b>2</b> punktom ECTS</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>		
	ćwiczenia praktyczne	Prace grupowe	Prezentacja
<b>W1</b>	X	X	X
<b>U1</b>	X	X	
<b>K1</b>	X	X	