

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE KADRAMI W KULTURZE FIZYCZNEJ		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia			
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W9, K_W11	W1	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W12, K_W13	W2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania	
K_W14, K_W18	W3	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania, wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U5	U1	jest przygotowany do kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i ich organizacji w środowisku pracy i poza nim	
K_U23	U2	potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować ich motyw i wpływać na nie w określonym zakresie	
KU24	U3	potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywanych obowiązków	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
K_K02	K2	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03, K_K04	K3	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne zagadnienia zarządzania zasobami ludzkimi. Pojęcia. 2. Ekonomiczne i organizacyjne wymiary zarządzania kadrami w kulturze fizycznej (KF). 3. Planowanie zasobów ludzkich oraz rekrutacja i derekrutacja kadr w kulturze fizycznej. 4. Ocenianie i szkolenie kadr w KF. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. System wynagradzania oraz motywowanie pracowników w KF. 6. Efektywność czasu pracy. Elastyczne formy zatrudnienia oraz czasu pracy w KF. 7. Analiza stanowiska pracy: metody i techniki, ogólny schemat stanowiska pracy, analiza stanowiska pracy, profil cech osobowych, karta opisu stanowiska pracy w KF. 8. Metody i techniki planowania zasobów ludzkich. Ustalenie popytu na personel. Określenie podaży personelu w KF. 9. Dobór, selekcja, rekrutacja – techniki werbunku, dobór do stanowisk oraz program wdrożeniowy w KF. 10. System oceniania pracowników: techniki i metody oceny. 11. Szkolenia pracownicze. Metody i techniki. Analiza potrzeb szkoleniowych i ocena wyników szkolenia w KF. 12. Badanie środowiska pracy za pomocą ankiety „Moje miejsce pracy” w KF. 13. Ewaluacja efektów edukacyjnych studentów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Król H., Ludwiczynski A. (2019). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. PAN Warszawa 2. Jaźwiński I. (2017). Kapitał ludzki w polityce regionalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego. 3. Kożusznik B. (2014). Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listwan T. (2010). Zarządzanie kadrami. Wydawnictwo C.H. Beck. 2. Jabłoński Ł (2012). Kapitał ludzki a konwergencja gospodarcza, C.H. Beck. 3. Armstrong M. (2008). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: PWE.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny z elementami wykładu konwersacyjnego z użyciem sprzętu multimedialnego
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu wiedzy lub pracy opisowej, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadania eksternistycznego: projekt, prezentacja lub case study
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne lub zespołowe projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną może być kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych (odpowie na jedną czwartą pytań otwartych) lub opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu (właściwe pod względem merytorycznym i graficznym), a także odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), egzaminator podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA	udział w ćwiczeniach = 39h

STACJONARNE Bilans punktów ECTS	praca z książką = 15h udział w konsultacjach = 2h opracowanie projektu zaliczeniowego = 15h przygotowanie do testu wiedzy = 7h łączna ilość godzin = 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 3pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 3 x 26h =78h
------------------------------------	--

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X		
U1		X	X	
U2		X		
U3		X	X	
K1			X	X
K2			X	
K3		X	X	