

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	PRODUKTY INNOWACYJNE KULTURZE FIZYCZNEJ I TURYSTYCE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Krzysztof Cieślukowski, mgr Ryszard Harmaciński, mgr Agnieszka Kmiecik		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01	W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu oraz charakterze tych nauk i ich relacjach do innych nauk oraz o ich miejscu w naukach społecznych.	
K_W02	W2	Student ma podstawową wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji.	
K_W26	W3	Student dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	Student posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	
K_U04	U2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami zarządzania.	
K_U14	U3	Student posiada umiejętność stosowania wiedzy specjalistycznej do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
K_K02	K2	Student rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03	K3	Student docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	
K_K11	K4	Student jest przygotowany do rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, rozumie konieczność wprowadzenia wielozawodowości.	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd koncepcji innowacji, typologia innowacji, czynniki warunkujące innowacyjność. Rodzaje innowacji w sporcie i turystyce. 2. do 4. Produkty i urządzenia innowacyjne w sporcie.. 5. do 7. Produkty innowacyjne w turystyce. 8. do 9. Innowacje w hotelarstwie. Innowacyjne usługi hotelarskie, hotele tematyczne, hotele pod ziemią, hotele pod wodą, hotele w skale. 10. Innowacyjność obiektów sportowych 11. Innowacyjność w obiektach turystycznych.. 12. Infrastruktura innowacyjna uzupełniająca w turystyce. 13. Innowacyjne usługi w turystyce. Animatorzy czasu wolnego itp.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Marketing, Mikroekonomia, Podstawy zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bal-Woźniak T.: <i>Zarządzanie innowacjami w ujęciu podmiotowym</i>. PWN, Warszawa 2020. 2. <i>Produkt turystyczny: innowacje, marketing, zarządzanie</i>. Red. nauk. Maciej Dębski, Urszula Żuławska, SAN, Warszawa 2019 3. Osiadacz J.: <i>Innowacje w sektorze usług – przewodnik po systematyce oraz przykłady dobrych praktyk</i>. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości. Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślikowski K.: <i>Business Tourism As Innovative Product For Destinations</i>. Conference proceedings, Innovative (Eco-) Technology, Entrepreneurship and Regional Development., Kaunas 2015. ISBN 978-9955-27-479-7, s. 26-33 2. <i>Poradnik innowacyjności w turystyce</i>. MSiT 2016.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, konwersatorium, pogadanka
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	kolokwium, test końcowy, opracowanie samodzielnie lub w grupie danego zagadnienia – projektu, dyskusja dydaktyczna
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w ćwiczeniach = 26h</p> <p>przygotowanie się do ćwiczeń = 10 h</p> <p>studiowanie literatury przedmiotu = 10h</p>

Bilans punktów ECTS	przygotowanie się do zaliczenia = 6h łączna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Test końcowy	Dyskusja dydaktyczna	Projekt
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1			X	X
U2			X	X
U3			X	X
K1			X	
K2			X	
K3			X	
K4			X	