

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA W BIZNESIE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólno akademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Wojciech Chudy, mgr Jerzy Góra		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W02	W1	ma podstawową wiedzę o specyfice nauk o kulturze fizycznej w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W07	W2	wyjaśnia i ilustruje wpływ udziału w aktywności fizycznej na działalność przedsiębiorstwa i jego pracowników.	
K_W17	W3	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, promocji zdrowia i aktywności fizycznej	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kultury fizycznej w swojej pracy zawodowej	
K_U21	U2	posiada umiejętności wykorzystania nowoczesnych narzędzi monitorujących aktywność fizyczną stosowanych w sporcie i rekreacji oraz wellness	
K_U27	U3	posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy na temat wybranych form aktywności fizycznej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zagrożeń zdrowotnych związanych z brakiem udziału w aktywności fizycznej	
K_K02	K2	rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu kultury fizycznej	
K_K14	K3	dba o sprawność i wydolność fizyczną organizmu	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność fizyczna a ruchowa – przegląd literatury (3h). 2. Uwarunkowania aktywności fizycznej (3h). 3. Podstawowe zasady związane z aktywnością fizyczną w kontekście współczesnego modelu managera ukierunkowanego na zdrowie i zdrowy styl życia (2h). 4. Rola udziału w aktywności fizycznej managerów niskiego, średniego i wysokiego szczebla w osiąganiu celów biznesowych – wyniki badań (2h). 5. Aktywności fizycznej a zdrowy styl życia kadry zarządzającej – wybrane wyniki badań (4h). 6. Wellness a promocja zdrowia we współczesnym biznesie (2h). 7. Stan i ocena infrastruktury sportowo-rekreacyjnej dostępnej w pobliżu miejsca zamieszkania – realizacja projektów 		

	<p>zaliczeniowych – 6h).</p> <p>8. Nowoczesne narzędzia pomiarowe i programy on-line w przygotowaniu do świadomego zarządzania własnym zdrowiem (2h).</p> <p>9. Zajęcia zaliczeniowe – prezentacje (2h).</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilis W., <i>Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna</i>, „Tedson” Warszawa 2014. 2. Chudy W., <i>Uwarunkowania i możliwości realizacji aktywności ruchowej na obszarze klastra turystycznego „Beskidzka 5”</i>, AWF Katowice 2017. 3. Polechoński J. (red), Nawrocka A. (red), <i>Aktywność fizyczna w promocji zdrowia – wybrane zagadnienia</i>, AWF Katowice 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biernat E., <i>Aktywność fizyczna mieszkańców Warszawy na przykładzie wybranych grup zawodowych</i>, SGH, Warszawa 2011. 2. Knotowicz J., Rąglewska P., <i>Aktywność ruchowa jako promocja zdrowia</i>, WSEiT w Poznaniu, 2010. 3. Mogiła-Lisowska J., <i>Rekreacyjna aktywność ruchowa dorosłych Polaków: uwarunkowania i styl uczestnictwa</i>, AWF, Warszawa 2010. 4. Chudy W., <i>Znaczenie aktywności ruchowej dla życia i zdrowia człowieka na przykładzie polskiej mniejszości narodowej na Litwie</i>, W: <i>Minority v subsysteme kultury : zbornik z medzinarodnej vedeckej konferencie</i>, Nitra 24.-25.10.2013 / ed. Miroslav Ballay, Katarina Gabasova, Veronika Kudlackova. - Nitra [Słowacja] : Univerzita Konstantina Filozofa, 2014, s. 189-198. 5. Chudy W., Herman D., Kantyka J., <i>Aktywność fizyczna w czasie wolnym oraz wybrane elementy wellness w zachowaniach zdrowotnych studentów AWF Katowice</i>, W: <i>Wellness jako forma kultury fizycznej i turystyki : aspekty zdrowotne i ekonomiczne / red. nauk. Joanna Kantyka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach</i>, Wydaw. AWF Katowice, Katowice 2013, s. 57-90. 6. Kantyka J., Chudy W., <i>Sport and recreation product offered by tourist accommodation establishments in Poland – size and structure</i>, <i>Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zarządzanie</i>, Vol. 20, nr 3 (2019), s. 197-210.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia projektowe (analiza i ocena infrastruktury sportowo-rekreacyjnej regionu, badania aktywności ruchowej wśród wybranych grup zawodowych) • Zajęcia terenowe (w wybranym obiekcie sportowo-rekreacyjnym, zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami funkcjonowania obiektu, dostępną infrastrukturą, itp.) • samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania • studium źródeł prawnych i literatury przedmiotu
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach, uczestnictwa w zajęciach oraz projektu zaliczeniowego
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Aktywność podczas zajęć (m.in. dyskusja dydaktyczna), uczestnictwo w zajęciach, projekty zaliczeniowe, prezentacja.
Kryteria oceniania	Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje, gdy uzyska pozytywną ocenę: z

osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	przygotowanych projektów, prezentacji oraz z aktywności na zajęciach. Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26h zapoznanie się z literaturą = 10h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie prezentacji = 6h łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Prezentacja	Dyskusja dydaktyczna
W1		X	X
W2		X	X
W3		X	X
U1	X	X	
U2	X	X	
U3	X	X	
K1		X	X
K2			X
K3			X