

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b>			
<b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>MENEDŻER ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Kantyka		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03, K_W07, K_W08	W1	ma wiedzę dotyczącą prowadzenia własnej działalności gospodarczej	
K_W10, K_W16, K_W17	W2	ma wiedzę na temat zarządzania czasem wolnym niezbędnym do prowadzenia prozdrowotnego stylu życia	
K_W17	W3	zna ćwiczenia usprawniające ciało, poprawiające jego siłę, sprawność i wytrzymałość	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U15, K_U18	U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej	
K_U05, K_U25	U2	jest przygotowany do planowania zajęć ruchowych dla początkujących	
K_U17, K_U25	U3	potrafił przeprowadzić zajęcia ruchowe dla początkujących	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K14	K1	ma świadomość, że jego postawa może mieć istotne znaczenie w propagowaniu zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej wśród podopiecznych	
K_K14	K2	rozumie znaczenie permanentnego kształcenia i usprawniania się	
K_K02	K3	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa dla zdrowia	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Krok po kroku jak założyć własną firmę.</li> <li>2. Menedżer we współczesnej organizacji.</li> <li>3. Rodzaje, funkcje i role menedżerów.</li> <li>4. Cechy i umiejętności menedżera.</li> <li>5. Wizerunek menedżera przyszłości. Czym jest i jak kreować profesjonalny wizerunek osobisty /personal branding/.</li> <li>6. Organizacja pracy menedżera.</li> <li>7. Samodoskonalenie menedżerów.</li> <li>8. - 9. Sylwetki skutecznych menedżerów – przykłady.</li> <li>10. Rola menedżera w organizacji sportowej.</li> <li>11. -12..Trening zdrowotny: Plany treningowe dla szerokiego kręgu klientów.</li> </ol>		

	12. 13. Zaliczenie przedmiotu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuc B., Żemigala M. <i>Menedżer nowych czasów. Najlepsze metody i narzędzia zarządzania</i>. Wydawnictwo <b>Onepress</b> Warszawa 2010.</li> <li>2. E. Borzechowski i in. <i>Nowoczesny menadżer ochrony zdrowia: 18 kluczowych kompetencji</i>, "Wiedza i Praktyka", Warszawa 2016.</li> <li>3. <i>Analiza porównawcza zastosowania wybranych narzędzi marketingu wewnętrznego w fitness klubach z regionu Śląska w latach 2010-2015</i>, J. Kantyka [w] <i>Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu</i> 2017, t. 58, s. 102-110.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tylka J. <i>Zdrowie menedżera. Styl życia a zdrowie i choroba</i>, Difin Warszawa 2008.</li> <li>2. <i>Menadżer z charyzmą</i>, Benton D.; przekł. Jusewicz-Kalter E. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2008.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Samodzielna praca studenta ukierunkowana przez wykładowcę z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu; zastosowanie interaktywnych technik nauczania; zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów. Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), metody słowne (wykład, pogadanka), metody aktywizujące studentów (burza mózgów).
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Test, prezentacja, przygotowanie planu treningu dla początkujących.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście. Oceny na zaliczenie ćwiczeń ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus - 61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w ćwiczeniach = 26 h zapoznanie się z literaturą = 5h przygotowanie do ćwiczeń = 6h przygotowanie projektu = 6h przygotowanie do zaliczenia = 6h przeprowadzenie badań w terenie = 3h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2x26h = 52h</p>

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>		
	<b>Test</b>	<b>Prezentacja multimedialna</b>	<b>Plan treningu</b>
<b>W1</b>	X	X	
<b>W2</b>		X	X
<b>W3</b>	X		X
<b>U1</b>	X		
<b>U2</b>			X
<b>U3</b>	X	X	
<b>K1</b>			X
<b>K2</b>			X
<b>K3</b>			X