

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA KOLARSKICH ZAJĘĆ REKREACYJNYCH		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Grzegorz Mikrut		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03	W1	Zna i interpretuje podstawowe zasady i unormowania w zakresie organizacji kolarskich zajęć rekreacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących funkcjonowanie podmiotów, przedmiotów oraz stosunków prawnych w tym zakresie	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zasad i unormowań organizacji zajęć w celu analizowania i interpretowania problemów organizacyjnych w trakcie kolarskich zajęć rekreacyjnych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	Docenia znaczenie zasad i unormowań organizacji zajęć dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie organizacji kolarskich zajęć rekreacyjnych	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rower w życiu człowieka 2. Miejsce kolarskich zajęć rekreacyjnych w kulturze fizycznej 3. Imprezy sportowo-rekreacyjne 4. Otoczenie prawne kolarskich zajęć rekreacyjnych, w tym prawo o ruchu drogowym 5. Dobór sprzętu kolarskiego 6. Zasady korzystania ze sprzętu kolarskiego 7. Projektowanie kolarskich zajęć rekreacyjnych 8. Długość i charakter trasy, objętość i intensywność zajęć 9. Dobór uczestników zajęć 10. Regulamin kolarskich zajęć rekreacyjnych 11. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi podczas organizacji zajęć 12. Zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze 13. Realizacja kolarskich zajęć rekreacyjnych z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność jazdy na rowerze. Ukończony 18 rok życia lub Karta Rowerowa. W przypadku czynnego udziału w praktycznych zajęciach lub imprezie kolarskiej wymagany rower oraz kask ochronny, jak również okulary i rękawiczki ochronne.		

Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo o ruchu drogowym, Przepisy sportowe PZKOL - http://www.kspzkol.pl/ 2. Wielinga R., Cowcher P., Bernabei T., <i>Jazda na rowerze. Profesjonalnie o sporcie</i>, Muza S.A., Warszawa 2012 3. Roberts O., <i>Kolarstwo: przewodnik dla początkujących</i>, Bellona, Warszawa 2006 4. Mikrut G., Müller K., <i>Bike Maraton, cykl powszechnych maratonów rowerowych</i>, UKiP J&D Gębka, Gliwice 2007
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chlabicz-Biskupska B., <i>Rowerzyści: przepisy po zmianach</i>, Infor Biznes, Warszawa 2011 2. Hunter A., Stephen S.C., <i>Kolarstwo zawansowane</i>, Inne Spacery, Zielonka 2016 3. Milson F. <i>Rowery Regulacja konserwacja naprawa</i>, Almapress, Warszawa 2010 4. Mikrut G., Sobota G., <i>Maratony rowerowe MTB jako forma sportu i aktywnej turystyki</i>, (w) Mynarski W. (red.), <i>Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki</i>, AFW Katowice, 2008
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia teoretyczne w formie wykładu oraz praktyczne w ramach organizacji (projektowania, planowania, realizacji i udziału) zajęć lub imprez kolarskich
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	kolokwium w formie pisemnego testu (20 pyt) lub ocena aktywności i uczestnictwa w zajęciach praktycznych
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p>

	<p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w zajęciach = 26h</p> <p>przygotowanie do zajęć = 20h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia = 6h</p> <p>łącznie: 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Pokaz praktyczny	Aktywność
W1	X	X	
U1	X	X	X
K1	X	X	X