

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	PSYCHOSPOŁECZNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Kazimierz Nagody-Mrozowicz, prof. AWF Katowice, mgr Agnieszka Kmiecik		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W9, K_W11	W1	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W12, K_W13	W2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania	
K_W14, K_W18	W3	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania, wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U5	U1	jest przygotowany do kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i ich organizacji w środowisku pracy i poza nim	
K_U23	U2	potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować ich motywy i wpływać na nie w określonym zakresie	
KU24	U3	potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywanych obowiązków	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
K_K02	K2	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03, K_K04	K3	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	
Treści przedmiotu	1. Psychospołeczne koncepcje człowieka oraz ich znaczenie w		

	<p>rozumieniu oraz stosowaniu procesu kierowania ludźmi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Człowiek – istota społeczna. Normy i ich przyswajanie w uczeniu się. 3. Człowiek jako system biocybernetyczny. 4. Teoria roli społecznej. Preferencja ról zespołowych. 5. Osobowość zawodowa – koncepcja i metody jej oceny. 6. Zespół – czynniki indywidualne i mechanizmy grupowe. 7. Mechanizmy struktury organizacyjnej i ich obrazowanie w zachowaniu członków organizacji. 8. Kultura organizacyjna i klimat organizacji. 9. Zarządzanie zmianą i kierowanie konfliktem. 10. Sytuacje normalne i sytuacje trudne. 11. Kierowanie zespołem i przewodzenie. 12. Władza organizacyjna i jej rodzaje. 13. Teoria motywacji i stresu – wpływ na kierowanie ludźmi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R., <i>Pre-swazja</i>, GWP, Gdańsk 2017 2. Marciniak T.Ł. <i>Coaching: Zbiór narzędzi wspierania rozwoju</i>. 2013 3. A. Scoular: <i>Coaching biznesowy</i>, GWP 2014 4. Mrozowicz K., <i>Koncepcja determinantów zachowań zespołów ratowniczych</i>, Wydawnictwo Naukowe AWF w Katowicach, Katowice 2014 5. Filipowicz G., 2014, <i>Zarządzanie kompetencjami: Perspektywa firmowa i osobista</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. 6. Martowska K., 2012, <i>Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych</i>, Liberi Libri, Warszawa. 7. Urbanek G., 2011, <i>Kompetencje a wartość przedsiębiorstwa: Zasoby niematerialne w nowej gospodarce</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. 8. Zimbardo P.G., Gerrig J.G, 2012, <i>Psychologia i życie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 9. Smółka P., 2007, <i>Coaching miękkich kompetencji</i>, w: Kaczmarek R., Żabicki P. (red), <i>Psychologia biznesu</i>, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 10. Ratyński Wł., <i>Psychologiczne i socjologiczne aspekty zarządzania</i>. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2005. 11. Manstead A.S.R., Hewstone M., <i>Psychologia społeczna</i>. Jacek Santorski i CO Wydawnictwo, Warszawa 2005. 12. Sztompka J., <i>Socjologia ogólna</i>, PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reddin B., <i>Testy dla menedżerów stawiających na efektywność. Poradnik psychologiczny</i>. Wydawnictwo „Almapress”, Warszawa 2005. 2. Stoner J., Freeman E., Gilbert D. JR., <i>Kierowanie</i>. PWE, Warszawa 2001. 3. Tyszka J. (red.), <i>Psychologia ekonomiczna</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, cz. 1, 2, Gdańsk 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny z elementami wykładu konwersacyjnego z użyciem sprzętu multimedialnego
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu wiedzy lub pracy opisowej, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadania eksternistycznego: projekt, prezentacja lub case study

Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną może być kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych (odpowie na jedną czwartą pytań otwartych) lub opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu (właściwe pod względem merytorycznym i graficznym), a także odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), egzaminator podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 39h praca z książką = 19h udział w konsultacjach = 5h opracowanie projektu zaliczeniowego = 8h przygotowanie do testu wiedzy = 7h</p> <p>Łącznie = 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 3 pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X		
U1		X	X	
U2		X		
U3		X	X	
K1			X	X
K2			X	
K3		X	X	