

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>POLITYKA REGIONALNA I STRATEGIE ROZWOJU SPORTU I TURYSTYKI</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Pasternak, mgr Sonia Kwapich		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03, K_W05,	W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju regionalnego i lokalnego takich jak: rozwój lokalny i regionalny, polityka regionalna, strategia rozwoju.	
K_W30	W2	Student posiada wiedze na temat roli zrównoważonego rozwoju turystyki i sportu	
K_W08, K_W11	W3	Student zna procedury tworzenia i wdrażania strategii rozwoju turystyki i sportu	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U02, K_U03,	U1	Student posiada umiejętności przygotowania strategii zrównoważonego rozwoju turystyki i sportu w skali lokalnej i regionalnej	
K_U19, K_U23	U2	Student posiada umiejętność zaprojektowania strategii marketingu terytorialnego ze szczególnym uwzględnieniem turystyki i sportu	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K06	K1	Student ma świadomość zalet płynących z opracowywania strategii zrównoważonego rozwoju turystyki i sportu	
K_K06, K_K11	K2	Student jest przygotowany do przedstawienia opracowanej strategii na forum publicznym jak również posiada umiejętność rzetelnej oceny innych prezentowanych strategii rozwoju zgodnie z obowiązującymi kryteriami	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Region jako przestrzenny system społeczno-gospodarczy. Istota, czynniki i bariery rozwoju regionalnego w zakresie sportu i turystyki.</li> <li>2. Przesłanki budowania strategii rozwoju sportu i turystyki w skali lokalnej i regionalnej.</li> <li>3. Procedura tworzenia i wdrażania strategii rozwoju sportu i turystyki.</li> <li>4. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Planowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i sportu.</li> <li>5. Instrumenty polityki regionalnej.</li> <li>6. Rola inwestycji ekologicznych w zrównoważonym rozwoju sportu i turystyki.</li> <li>7. Marketing terytorialny.</li> </ol>		

	8. LOT-y i ROT-y. 9. Produkt lokalny, marka. 10. Najważniejsze inwestycje turystyczne woj. Śląskiego. 11. Inwestycje sportowe woj. śląskiego. 12. Wizyta studyjna na Stadionie Śląskim. 13. Wizyta studyjna w Muzeum Śląskim.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: mikroekonomia, podstawy zarządzania
Literatura obowiązkowa	1. Nowak S. (red.), <i>Ekonomiczno-Organizacyjne problemy działalności turystycznej w regionach</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013. 2. Nowak S. (red.), <i>Regionalne i lokalne strategie rozwoju turystyki</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2012. 3. Gorzelak G., Smętkowski M., <i>Rozwój Regionalny, Polityka Regionalna</i> , Forum Obywatelskiego Rozwoju, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	1. Strategia Rozwoju Województwa Śląskiego „Śląskie 2030” -Zielone Śląskie, Sejmik Województwa Śląskiego, 19.10.20r. 2. Strategia Rozwoju Sportu Miasta Katowice do roku 2022, Rada Miasta Katowice, 18.12.13r. 3. Gierczak-Korzeniowska B., Żegleń P., <i>Turystyka a rozwój regionalny: szanse, wyzwania, perspektywy</i> , Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2017.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja dydaktyczna, wykład, prezentacje multimedialne,
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	test pisemny jednokrotnego wyboru, prezentacja opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych  Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26 h samodzielne studiowane tematyki wykładów 6 h zapoznanie się aktami prawnymi = 6 h przygotowanie wystąpienia/prezentacji = 6 h
Bilans punktów ECTS	

	przygotowanie opracowanie projektu = 6 h konsultacje = 2 h  łącznie = 52 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h = 52h
--	---

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	