

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Luis Ochoa Siguenca		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W02, K_W26, K_W28	W1	student potrafi zidentyfikować i zdefiniować problem badawczy lub praktyczny z zakresu nauk o zarządzaniu w interdyscyplinarnej perspektywie nauki o organizacji oraz nauk posilkowych i pokrewnych, a także zinterpretować uzyskane wyniki analizy	
K_W14, K_W25, K_W26, K_W27	W2	student definiuje, objaśnia, opisuje i rozpoznaje obszary funkcjonalne zarządzania projektami, wylicza i tłumaczy fazy cyklu projektowego, metody i narzędzia projektowe, rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów planistycznych (cechy, wymiary i rodzaje planów) oraz decyzyjnych i związane z tym efekty organizacyjne	
, K_W16, K_W18	W3	student objaśnia, tłumaczy i wskazuje obszary funkcjonalne organizacji podlegające działaniom projektowym i wskazuje związek takich działań z analizą strategiczną i zmianami organizacyjnymi, także w kontekście uwarunkowań kierowania zespołem ludzkim (projektowym)	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U12	U1	student umie inicjować projekty badawcze, formułować problematykę badawczą i praktyczną, analizować oraz opracować strukturę procesu projektowego, planować, organizować i kontrolować przebieg projektu	
K_U05, K_U09, K_U10, K_U26, K_U27,	U2	student potrafi przygotować, prowadzić i koordynować działania w zakresie tworzenia zespołu, planowania jego pracy, programować działania planistyczne, stosować modele decyzyjne i realizować zadania projektowe	
K_U07, K_U29, K_U08,	U3	student potrafi zastosować różne źródła finansowania projektów, umie zidentyfikować priorytet i obszar projektowy, potrafi wypełnić formularz, zastosować procedury aplikacyjne sposób jasny oraz klarowny, zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi i semantycznymi	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	K1	student chętnie współpracuje z innymi członkami zespołu, prezentuje postawy kreatywności, otwartości na nowe	

		doświadczenia, innowacyjności i zaangażowania w pracę zespołu oraz w identyfikację interesujących mechanizmów społecznych, organizacyjnych i ekonomicznych
K_K05, K_K08, K_K16	K2	student odznacza się postawami: wrażliwości na potrzeby pozostałych członków zespołu i organizacji oraz innych ludzi, postrzegania relacji pracy zespołowej jako źródła efektu synergii, satysfakcji z efektów pracy kolegalnej, asertywności oraz empatii, zdolności interpersonalnych, komunikacji werbalnej i niewerbalnej
K_K11, K_K17	K3	student wyraża postawy prospołeczne, chętnie współpracuje, dba o dobro innych członków zespołu, jest zdeterminowany w realizacji zadań projektowych, wyraża oceny z dbałością uczucia innym, jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy
Treści przedmiotu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota projektu. Pojęcie i cechy projektu. 2. Zakres projektu. Zakres i cel projektu. 3. Cykl życia projektu według reguł UE. 4. Cykl rozwiązywania problemów. 5. Planowanie projektu. 6. Planowanie zasobów. 7. Koszty w projekcie. 8. Jakość w projekcie. 9. Uwarunkowania realizacji projektów UE. 10. Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku. 11. Obszary ryzyka. 12. Zasady przygotowywania projektów. 13. Wdrażanie prac projektowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe		zaliczenie przedmiotu: Podstawy zarządzania
Literatura obowiązkowa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Świstak, M. (2019). Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna: wobec potrzeby optymalizacji działania publicznego. Wydawnictwo UJ; p. 346 2. Zarządzanie projektem europejskim. Redakcja naukowa Michał Trocki. 2015. PWE Warszawa.
Literatura uzupełniająca		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochoa Siguencia L. (2018). Zakres wykorzystania technologii informacyjnych i ich znaczenie dla zarządzania przedsiębiorstwem. INBIE. https://www.researchgate.net/publication/326772115 2. Lis M. (2014). Zarządzanie projektami i funduszami unijnymi w świetle standardów międzynarodowych, Dąbrowa Górnicza. 3. Domiter M., Marcieszewska A. (2013), Zarządzanie projektami unijnymi – Teoria i praktyka, Difin Warszawa. 4. Trocki M. (2013). Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem interaktywnych technik nauczania. • Praca studenta w wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu: analiza i interpretacja oraz z wykorzystaniem źródeł informacji pochodzących ze środków masowego przekazu. • Dyskusja. • Gry dydaktyczne np. burza mózgów. • Prezentacja
Sposób zaliczenia		zaliczenie na ocenę

Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Ocena końcowa na podstawie projektu, aktywności i obecności
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny na zaliczenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacji multimedialnej, prezentacji ustnej, aktywność na zajęciach 2. Uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student: <ol style="list-style-type: none"> a) opracuje zadane zagadnienie – projekt 3. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt, oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia oraz wykaże się znaczącą aktywnością na zajęciach b) dobry plus – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia wykaże się również aktywnością na zajęciach c) dobry – student opracuje dobrze zadany projekt oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia d) dostateczny plus – student opracuje dobrze zadany projekt lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz przygotuje prezentację multimedialną e) Dostateczny: student opracuje zadowalająco zadany projekt <p>Niedostateczny – student nie opracuje zadanego projektu lub opracuje go źle.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h realizacja zadań projektowych = 20h konsultacje = 6h</p> <p>łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość nakładu pracy studenta = 2 ECTS x 26 h = 52 h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
U3	X	X	X
K1		X	
K2		X	
K3		X	

