

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>PRAWO W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Jarosław Bączyk		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu oraz charakterze tych nauk i ich relacjach do innych nauk oraz o ich miejscu w naukach społecznych.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	U1	Student posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa gospodarczego.</li> <li>2. Funkcje państwa wobec gospodarki.</li> <li>3. Wolność gospodarcza i jej ograniczenia.</li> <li>4. Pojęcie działalności gospodarczej oraz pojęcie przedsiębiorcy.</li> <li>5. Rejestracja i podstawowe obowiązki przedsiębiorców.</li> <li>6. Zasady wykonywania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców zagranicznych w Polsce.</li> <li>7. Zarząd mieniem publicznym.</li> <li>8. Reglamentacja gospodarcza jako funkcja państwa wobec gospodarki.</li> <li>9. Nadzór i kontrola nad działalnością gospodarczą.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie oraz podstawowych zasad prawa.		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bączyk J., <i>Prawne aspekty działalności gospodarczej w ruchu sportowym</i>, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice; Wydawnictwo Ius Publicum Warszawa, 2018 r.</li> <li>2. Bączyk J., <i>Działalność Polskich Związków Sportowych a status przedsiębiorcy. Rozważania Prawne</i> [w:] „Zarządzanie</li> </ol>		

	<p>organizacjami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi wobec wyzwań XXI w. – wybrane zagadnienia” red. J. Kantyka, W. Chudy, A. Chowaniec, Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2019</p>
Literatura uzupełniająca	<p>3. G. Mikrut, M. Pawełczyk, <i>Wybrane zawody prawnicze na tle kultury fizycznej</i>, Kserografia Studencka, Katowice 2012</p> <p>4. Red. Długosz T. Kozieł, G., Malarewicz-Jakubów A., Patyra S., Piszcz A., Żurawik A., Red. Kozieł G., <i>Prawo przedsiębiorców. Przepisy wprowadzające do Konstytucji Biznesu : komentarz</i>, C.H. Beck, Warszawa 2019</p> <p>5. Konstytucja Biznesu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawa z dnia 6 marca 2018 roku – przepisy wprowadzające Ustawę Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej (Dz.U. 2018. 450 t.j.);</li> <li>- ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo Przedsiębiorców (Dz.U.2018. 646 t.j.)</li> <li>- ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorców (Dz.U. 2018.648 t.j.);</li> <li>- ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy (Dz.U. 2018.650 t.j.);</li> <li>- ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o zasadach uczestnictwa przedsiębiorców zagranicznych i innych osób zagranicznych w obrocie gospodarczym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2018.649 t.j.).</li> </ul>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, wykład problemowy; Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków.
Sposób zaliczenia	Test/projekt
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach. Wykładowca poinformuje o ostatecznej formie zaliczenia na pierwszych zajęciach (organizacyjnych) ustalając szczegóły na zajęciach poprzedzających właściwe zaliczenie przedmiotu.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</u></p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p>

	<p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</u>  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)  3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )  3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 % )  4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 % )  4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 % )  5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 % )</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</u>  2,0 – Student niezaangażowany  3,0 – Student pracuje niesystematycznie  3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.  4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe  4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.  5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Praktyki zawodowe	brak
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>26 h= wykłady bądź ćwiczenia  8 h= analiza literatury  12 h= analiza przepisów  6 h= przygotowanie projektu lub przygotowanie do kolokwium</p> <p>Łącznie 52 h  w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin  Liczba punktów ECTS= 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość nakładu pracy studenta = 2 ECTS x 26 h= 52 h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Test	Aktywność
W1	X	X	X

<b>U1</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X