

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>JĘZYK MIGOWY W ZARZĄDZANIU</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ryszard Harmaciński		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W12	W1	Student zna podstawowe znaki gestograficzne języka słowno-migowego (daktylografia, ideografia)	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U02, K_U27	U1	Student posiada umiejętność zastosowania praktycznego języka słowno-migowego w rozmowie z osobami z wadami słuchu	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02	K1	Student jest przygotowany do porozumiewania się na poziomie podstawowym w języku słowno-migowym	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i podstawowe pojęcia związane z osobami z uszkodzeniem słuchu. Znaki daktylograficzne (alfabet palcowy). Znaki ideograficzne (słowa, krótki zwroty itp)..</li> <li>2. Formy komunikowania się osób niesłyszących. Daktylografia – powtórzenie, ideografia – nauka i powtórzenie.</li> <li>3. Język migany i system językowo-migowy. Daktylografia – powtórzenie, ideografia – nauka i powtórzenie.</li> <li>4. Znaki liczebników, znaki interpunkcyjne. Daktylografia – powtórzenie, ideografia – nauka i powtórzenie.</li> <li>5. do 12. Doskonale systemu słowno-migowego.</li> <li>13. Powtórzenie znaków daktylograficznych, znaków ideograficznych, znaków liczebników, znaków interpunkcyjnych.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Literatura obowiązkowa	1. Kosiba O., Grenda P. (2011), <i>Leksykon języka migowego</i> , Wyd. Silentium, Bogatynia.		
Literatura uzupełniająca	1. Szczepankowski B. (2005), <i>Język migany w szkole 1</i> , WSiP Warszawa.		
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody słowne: wykład, objaśnienie. Metoda słowno-migowa		
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów	Ocena poziomu przyswojenia kolejnych ideogramów, test słowno-migowy, prezentacja słowno-migowa określonej scenki, dialogu		

uczenia się	
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student przetłumaczy w języku słowno-migowym prawidłowo ponad połowę wybranego (wylosowanego) tekstu. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26 h przygotowanie do wykładów = 10 h przygotowanie do zaliczenia = 10 h konsultacje =6 h  łącznie = 52 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Znajomość ideogramów	Test słowno-migowy	Prezentacja słowno-migowa
<b>W1</b>	X	X	X
<b>U1</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X