

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>PRAWO PRACY</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	piąty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Grzegorz Mikrut, mgr Jarosław Bączyk		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W29	W1	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach prawa pracy; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych form organizacyjno - prawnych w ramach prawa pracy	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U03	U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa pracy w celu analizowania i interpretowania wynikających stąd problemów	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K09	K1	dostrzega i formułuje problemy prawa pracy związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami tej dziedziny prawa	
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, przedmiot, geneza, funkcje i właściwości prawa pracy. Źródła prawa pracy. Europejskie prawo pracy</li> <li>2. Zasady prawa pracy. Pojęcie i rodzaje stosunków pracy</li> <li>3. Umowa o pracę. Powstanie i ustanie stosunku pracy. Zatrudnianie pracowników w formie telepracy. Zatrudnianie młodocianych</li> <li>4. Rozwiązanie stosunku pracy</li> <li>5. Powołanie, wybór, mianowanie, spółdzielcza umowa o pracę</li> <li>6. Obowiązki stron stosunku pracy</li> <li>7. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia</li> <li>8. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników</li> <li>9. Czas pracy</li> <li>10. Urlopy pracownicze, ochrona pracowników. Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem</li> <li>11. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wypadki przy pracy oraz choroby zawodowe</li> <li>12. Zbiorowe prawo pracy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy</li> <li>13. Odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika. Przedawnienie roszczeń</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie oraz podstawowych zasad prawa		
Literatura obowiązkowa	1. Jaśkowski K., Maniewska E., <i>Kodeks pracy. Komentarz</i> ,		

	<p>Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liszczy T., <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>Barzycka-Banaszczyk M., <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaśkowski K. (red.), <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>Raczyńska-Styczek K., <i>Prawo pracy: wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2017</li> <li>Gacka-Asiewicz A., <i>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych w pigułce</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>Florek L., <i>Prawo pracy</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, wykład problemowy.</p> <p>Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków</p>
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</u></p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</u></p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</u></p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p>

	4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26 h przygotowanie do zaliczenia = 20 h konsultacje = 5 h zaliczenie = 1 h łącznie = 52 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52 h

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>		
	<b>Test</b>	<b>Projekt</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	X	X	
<b>U1</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X