

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>TURYSTYKA NA OBSZARACH CHRONIONYCH</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	piąty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Beata Pater		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W02	W1	ma podstawową wiedzę o zarządzaniu obszarami chronionymi dla potrzeb turystyki	
K_W03	W2	zna i potrafi zinterpretować podstawowe zasady prawa ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących ruch turystyczny na obszarach chronionych	
K_W30	W3	zna zagadnienia związane z ochroną środowiska naturalnego, ekologią i zrównoważonego rozwoju w kontekście zasobów przyrodniczych regionu i kraju	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U02	U1	posiada umiejętność obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych dotyczących turystyki na obszarach chronionych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania	
K_U04	U2	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami zarządzania	
K_U15	U3	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do samodzielnej organizacji imprez na terenach prawnie chronionych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	
K_K02	K2	Rozumie, że bez bieżącej aktualizacji wiedzy, staje się ona archaiczna	
K_K07	K3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu zarządzania	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obszary chronione w Polsce – podstawy prawno-administracyjne, organizacja ochrony przyrody w Polsce, zarys historii ochrony przyrody w Polsce.</li> <li>Turystyka indywidualna i zbiorowa na obszarach chronionych.</li> <li>Turystyka aktywna na obszarach chronionych.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Organizowanie imprez na terenach prawnie chronionych.</li> <li>5. Parki narodowe w Polsce i ich walory turystyczne .</li> <li>6. Parki narodowe w Polsce - możliwości rozwoju turystyki w kontekście przyrodniczych i prawnych ograniczeń.</li> <li>7. Rezerваты biosfery i ich rola w rozwoju turystyki.</li> <li>8. Parki krajobrazowe w Polsce – ich walory turystyczne oraz możliwości rozwoju turystyki .</li> <li>9. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach chronionego krajobrazu.</li> <li>10. Możliwości rozwoju turystyki na Obszarach Natura 2000.</li> <li>11. Walory turystyczne i możliwości rozwoju turystyki w Lasach Państwowych i Leśnych Kompleksach Promocyjnych.</li> <li>12. Turystyka na obszarach chronionych na świecie.</li> <li>13. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Symonides: <i>Ochrona przyrody</i>. Wydanie 3. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2014.</li> <li>2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane artykuły z miesięcznika „Aura Ochrona Środowiska” Wyd. Sigma-Not.</li> <li>2. Wybrane artykuły z czasopisma „Folia Turistica”, Wyd. AWF w Krakowie.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, aktywizacja studentów na zajęciach, objaśnienie, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna.
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu mieszanego z zamkniętymi pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi; prezentacja multimedialna.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt. Oceny na zaliczenie ćwiczeń ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26 godz.  przygotowanie do dyskusji na zajęciach = 13 godz.  przygotowanie do zaliczenia = 13 godz.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>łącznie ilość godzin = 52 godz.  w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p>

	liczba pkt ECTS= 2 pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
--	---

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>	
	<b>Test</b>	<b>Prezentacja</b>
<b>W1</b>	X	X
<b>W2</b>	X	X
<b>W3</b>	X	X
<b>U1</b>		X
<b>U2</b>	X	
<b>U3</b>		X
<b>K1</b>	X	
<b>K2</b>	X	
<b>K3</b>		X