

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	PODJĘCIE I PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ W SPORCIE I TURYSTYCE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	III		
Semestr	6		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Jarosław Bączyk		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03	W1	Student zna i interpretuje podstawowe zasady prawa ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	Student docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podjęcie i prowadzenie działalności gospodarczej- zagadnienia wprowadzające. 2. Przedsiębiorca, a zasada społecznej gospodarki rynkowej 3. Definicja legalna kultury fizycznej i sportu 4. Pojęcie turystyki w prawie polskim 5. Sport i turystyka jako narzędzie do rozwoju gospodarczego przedsiębiorcy. 6. Działalność gospodarcza w sporcie – case study. 7. Współczesne wyzwania autonomicznego sektora gospodarki jakim jest turystyka. Regulacje prawne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej. 8. Rynek właściwy dla sportu oraz turystyki w kontekście przepisów antymonopolowych 9. Rola państwowych osób prawnych oraz jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu działalności gospodarczej w obszarze sportu i turystyki. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie oraz podstawowych zasad prawa.		

Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bączyk J., <i>Prawne aspekty działalności gospodarczej w ruchu sportowym</i>, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice; Wydawnictwo Ius Publicum Warszawa, 2018 r. 2. Bączyk J., <i>Zezwolenie na organizację imprezy masowej, a wybrane obowiązki organizatora. Zagadnienia prawne</i>. Red. P. Dobosz, M. Biliński, W. Górny, A. Mazur, M. Hadla, A. Kozień [w:] „Problemy ochrony prawnej sportowego dziedzictwa kulturowego i mechanizmy prawa sportowego”, Publikacje Naukowe Koła Naukowego Prawnej Ochrony Dóbr Kultury Towarzystwa Biblioteki Słuchaczy Prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Mikrut, M. Pawełczyk, <i>Wybrane zawody prawnicze na tle kultury fizycznej</i>, Kserografia Studencka, Katowice 2012 2. Bączyk J., <i>Działalność Polskich Związków Sportowych a status przedsiębiorcy. Rozważania Prawne</i>. [w:] „Zarządzanie organizacjami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi wobec wyzwań XXI w. – wybrane zagadnienia” red. J. Kantyka, W. Chudy, A. Chowaniec, Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2019 3. Bączyk J., <i>Rejestracja zbioru danych osobowych ze szczególnym uwzględnieniem ochrony wizerunku kibica uzyskanego w ramach odbywania się meczów piłkarskich jako publicznoprawny obowiązek administratora</i>. [w:] Kwartalnik Prawa Publicznego nr 2/2016, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2016 r. 4. Konstytucja Biznesu : <ul style="list-style-type: none"> - ustawa z dnia 6 marca 2018 roku – przepisy wprowadzające Ustawę Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej (Dz.U. 2018. 450 t.j.); - ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo Przedsiębiorców (Dz.U.2018. 646 t.j.) - ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorców (Dz.U. 2018.648 t.j.); - ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy (Dz.U. 2018.650 t.j.); - ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o zasadach uczestnictwa przedsiębiorców zagranicznych i innych osób zagranicznych w obrocie gospodarczym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2018.649 t.j.).

Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, wykład problemowy; Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków.
Sposób zaliczenia	Test/projekt
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach. Wykładowca poinformuje o ostatecznej formie zaliczenia na pierwszych zajęciach (organizacyjnych) ustalając szczegóły na zajęciach poprzedzających właściwe zaliczenie przedmiotu.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</u> 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych. 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</u> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</u> 2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Praktyki zawodowe	brak
STUDIA STACJONARNE	26 h= wykłady bądź ćwiczenia 8 h= analiza literatury 12 h= analiza przepisów
Bilans punktów ECTS	6 h= przygotowanie projektu lub przygotowanie do kolokwium

	<p>Łącznie 52 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS= 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość nakładu pracy studenta = 2 ECTS x 26 h= 52 h</p>
--	---

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Test	Aktywność
W1	X	X	X
U1	X	X	X
K1	X	X	X