

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>WYKORZYSTANIE SYSTEMÓW KLASY ERP I CRM W NOWOCZESNYCH PRZEDSIĘBIORSTWACH</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Stefan Nowak, prof. AWF		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W07	W3	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	
K_W08	W2	Student potrafi identyfikować obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i relacje między nimi.	
K_W24	W1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w działalności gospodarczej.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	U1	Student posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	
K_U03	U2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych.	
K_U07	U3	Student jest przygotowany do obserwacji, analizy zjawisk ekonomicznych mających wpływ na prawidłowość funkcjonowania organizacji.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
K_K02	K2	Student rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa.	
K_K03	K3	Student docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia organizacyjne, przedstawienie wymaganej literatury przedmiotu, określenie warunków uzyskania oceny oraz uzupełniających elementów wpływających na uzyskaną ocenę.</li> <li>Znaczenie Internetu w nowoczesnym przedsiębiorstwie.</li> <li>Infrastruktura teleinformatyczna i systemy informacyjne dla</li> </ol>		

	<p>zarządzania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Projektowanie systemów informatycznych, identyfikacja kluczowych funkcjonalności systemu informacyjnego firmy – indywidualna praca studentów.</li> <li>5. Prezentacje dokonań ocena funkcjonalności systemów projektowanych przez studentów.</li> <li>6. Ekonomiczne aspekty modernizacji systemów teleinformatycznych w przedsiębiorstwach</li> <li>7. Cykl życia systemu ,zarządzanie wiedzą</li> <li>8. Użytkownicy systemu i ich identyfikacja</li> <li>9. Prezentacje postępów prac, ocena funkcjonalności systemów projektowanych przez studentów.</li> <li>10. Wdrażanie zintegrowanych systemów informatycznych</li> <li>11. Analiza modułów zintegrowanych systemów kasy MRP, MRP II, ERP oraz systemy CRM i SWD</li> <li>12. Prezentacje prac, ocena funkcjonalności systemów projektowanych przez studentów.</li> <li>13. Podsumowanie zajęć, wystawianie ocen.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu: Informatyka w zarządzaniu
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kisielnicki, Systemy informatyczne zarządzania, Placet, Warszawa 2014,</li> <li>2. J. Kisielnicki, M. Pańkowska, H. Sroka Zintegrowane Systemy Informatyczne, PWN, 2012</li> <li>3. Dylematy zarządzania projektem informatycznym. Red. Miłosz M., Grabara J., PTI, Katowice 2006.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczewski P.: Internet w praktyce biznesu. Poznań: AE 2001,</li> <li>2. Dennis J.: Wszystko o Internecie: łatwiejsze niż myślisz. Warszawa: Diogenes 2002.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, filmy szkoleniowe, projekty zespołowe, dyskusja
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Opracowanie samodzielne lub w grupie zadane zagadnienia, projekty zespołowe, dyskusja
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student opracuje zadane zagadnienie.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy

STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26h przygotowanie się do zajęć: 13 przygotowanie zadań projektowych 13h
Bilans punktów ECTS	Łącznie: 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Opracowanie zagadnienia	Projekt grupowe	Dyskusja
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X
K1			X
K2			X
K3			X