

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	BEZPIECZEŃSTWO W SPORCIE I TURYSTYCE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Rodzaj modułu kształcenia	do wyboru		
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	szósty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Jerzy Góra		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W02	W1	student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, jest zorientowany w specyfice nauk o zarządzaniu – w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W10, K_W23	W2	student potrafi wyjaśnić rolę i znaczenie struktur i przepisów organizacyjnych	
K_W04, K_W29	W3	student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach zarządzania; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych form organizacyjno prawnych i własnościowych podmiotów gospodarczych	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U03	U1	student potrafi efektywnie zarządzać powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań, potrafi analizować i interpretować problemy gospodarcze	
K_U11, K_U14, K_U20	U2	student posiada umiejętność dokonywania oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, głównie poziomu operacyjnego i taktycznego	
K_U21	U3	student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03, K_K04	K1	student docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	
K_K12	K2	student jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów	
K_K15, K_K16	K3	student jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria zasad bezpiecznego organizowania przedsięwzięć widowisk i spotkań sportowych i rekreacyjnych. 2. Teoria bezpieczeństwa społecznego i indywidualnego. 3. Specyfika indywidualnej i grupowej działalności w sporcie, turystyce, 		

	<p>rekreacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Rola ubezpieczeń personalnych i zbiorowych, w tym odpowiedzialności cywilnej, przy organizacji imprez. 5. Regulacje ustawowe w Polsce związane z bezpieczeństwem imprez 6. Przykłady systemów bezpieczeństwa przy organizacji imprez funkcjonujące w UE. 7. Ścieżki zawodowe przygotowujące specjalistów w dziedzinie bezpieczeństwa. 8. Zagrożenia w kategoriach obiektywnych i subiektywnych, zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne. 9. Bezpieczeństwo w sporcie i turystyce – dostosowanie do obowiązujących przepisów polskich i unijnych. 10. Formy ochrony przed zagrożeniami w sporcie i turystyce. 11. Praca służb ochrony i informacji w zabezpieczeniu imprezy. 12. Rola spikerów, jako osób oficjalnych wyznaczonych przez organizatora imprezy 13. Rola współczesnego stewardingu w zabezpieczaniu imprez.
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy prawa
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parszowski S., Kruczyński A., <i>Imprezy masowe – organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki</i>, Difin, Warszawa 2016. 2. Ustawy: o Bezpieczeństwie Imprez Masowych, o Sporcie, o Bezpieczeństwie w Górach i na Zorganizowanych Terenach Narciarskich. 3. Korzeniowski L., <i>Wstęp do teorii bezpieczeństwa</i>. „Studia Społeczno-ekonomiczne” seria C, nr.3, Słupsk:2004. 4. Drozd K., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>. Biuro Ochrony Businessu, Lublin 2003.
Literatura uzupełniająca	1. Zasady stewardingu – wg programu szkoleniowego UFA PZPN.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, praca w grupie, wystąpienia studentów z własnymi projektami
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	obecność i aktywność na zajęciach, ocena prac studentów (projekty i prezentacje cztery w semestrze), samoocena kompetencji zawodowych studentów
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student opracuje co najmniej jedno zadane zagadnienie - projekt</p> <p>zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dobrą, gdy student opracuje trzy zadane zagadnienia - projekty</p> <p>zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę bardzo dobrą, gdy student opracuje cztery zadane zagadnienia – projekty oraz posiada wszystkie obecności na zajęciach</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26 h</p> <p>udział w charakterze wolontariusza w imprezie rekreacyjno-sportowej = 20 h</p> <p>przygotowanie do kolokwium = 3 h</p> <p>studiowanie literatury przedmiotu i przepisów dot. bezpieczeństwa: 3 h</p> <p>łącznie 52 h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p>
Bilans punktów ECTS	

Minimalna ilość nakładu pracy studenta = 2 ECTS x 26 h = 52 h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Aktywność	Projekt i prezentacja	Dyskusja dydaktyczna	Samoocena
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
U3	X	X	X	X
K1	X	X	X	X
K2	X	X	X	X
K3	X	X	X	X